

Анкеты для учащихся и родителей

Анкета № 1

Формы и методы изучения интересов и потребностей школьников и запросов их родителей**Анкета для родителей учащихся 4-8 классов**

Цель: получить от родителей информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования учебного плана школы на учебный год, внеурочной деятельности учащихся

АНКЕТА**ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение перешло на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт). Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____

1 блок. Учебные предметы учебного плана.

1. Получили ли Вы информацию о системах учебников, по которым будет обучаться ваш ребенок?

- а) Да
- б) Нет
- в) Не в полной мере

2. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№	Образовательные услуги	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	
5.	Социальная адаптация, подготовка к продолжению образования	

Другое (что именно?) _____

3. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?

а) Более глубокое изучение предметов федерального компонента учебного плана (каких) _____

б) пожелания по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

предметы, предлагаемые школой (подчеркнуть необходимое):

Русский язык;

Математика;

Информатика и ИКТ;

Экология;

Обществознание;

ОБЖ;

Историческое краеведение;

Биологическое краеведение;

Другие (указать какие) _____

2 блок. Информированность по ФГОС.

4. Считаете ли Вы, что введение ФГОС положительно скажется на развитии и образовательных результатах Вашего ребёнка?

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

5. Если Вам предстоит выбор, что Вы предпочтете:

- обучать ребенка по ранее действующей образовательной программе;
- обучать по программе, соответствующей новым образовательным стандартам.

6. Осознаёте ли Вы свою роль при переходе на ФГОС? Готовы ли вы, как родитель, помочь своему ребенку осваивать ФГОС вместе со школой?

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить
- г) Свой ответ _____

7. Какие вопросы в связи с введением ФГОС вы бы хотели рассмотреть подробнее?

3 блок. Внеурочная деятельность.

8. Чему ваш ребёнок отдаёт предпочтение в обычной жизни? _____

9. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом.

Направления внеурочной деятельности	Предлагаются школой (подчеркнуть выбранное)	Ваши предложения по реализации направлений внеурочной деятельности (указать какие)
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	
Проектная деятельность	Участие в мероприятиях, конкурсах проектно-исследовательского направления	
Художественно-эстетическое		
Социальное		
Научно-познавательное (интеллектуальное)		

4 блок. Отношение к школе.

11. Ваше отношение к школе:

- а) Позитивное
- б) Негативное
- в) Нейтральное

12. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?

Спасибо за сотрудничество!

Анкета № 2

Формы и методы изучения интересов и потребностей школьников и запросов их родителей

Анкета для родителей учащихся 1-3 классов

Цель: получить от родителей информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования учебного плана школы на учебный год, внеурочной деятельности учащихся

АНКЕТА

ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение перешло на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт). Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____

1 блок. Учебные предметы учебного плана.

1. Получили ли Вы информацию о системах учебников, по которым будет обучаться ваш ребенок?

- а) Да
- б) Нет
- в) Не в полной мере

2. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 4 (менее важное).

№	Образовательные услуги	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	

Другое (что именно?)

3. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?

- а) Более глубокое изучение предметов (каких) _____
- б) Изучение новых предметов (курсов) (каких) _____

2 блок. Информированность по ФГОС.

4. Считаете ли Вы, что введение ФГОС положительно скажется на развитии и образовательных результатах Вашего ребёнка?

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

5. Если Вам предстоит выбор, что Вы предпочтете:

- обучать ребенка по ранее действующей образовательной программе;
- обучать по программе, соответствующей новым образовательным стандартам.

6. Осознаёте ли Вы свою роль при переходе на ФГОС? Готовы ли вы, как родитель, помогать своему ребенку осваивать ФГОС вместе со школой?

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить
- г) Свой ответ _____

7. Знакомы ли Вы с нормативной базой по вопросам приема в школу, комплектом представляемых документов?

- а) Да
- б) Нет
- в) Не в полной мере

8. Какие вопросы в связи с введением ФГОС вы бы хотели рассмотреть подробнее?

3 блок. Внеурочная деятельность.

9. Чему ваш ребёнок отдаёт предпочтение в обычной жизни? _____

10. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом.

Направления внеурочной деятельности	Предлагаются школой (подчеркнуть выбранное)	Ваши предложения по реализации направлений внеурочной деятельности (указать какие)
Спортивно-оздоровительное		
Проектная деятельность		
Художественно-эстетическое		
Социальное		
Научно-познавательное (интеллектуальное)		

4 блок. Отношение к школе.

11. Ваше отношение к школе:

- а) Позитивное
- б) Негативное
- в) Нейтральное

12. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?

Спасибо за сотрудничество!

Анкета № 3

Анкета для родителей

Изучения степени удовлетворенности

качеством оказания образовательных услуг МБОУ ООШ с. Каймашабаш

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анализ результатов анкетирования позволит педагогическому коллективу школы эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс

1. Сколько лет Ваш ребенок учится в школе _____
2. На сколько Вы удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг (подчеркните необходимое):
 - 1) удовлетворены
 - 2) не удовлетворены
3. Способствует ли деятельность школы развитию индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)
 - 1) да, способствует
 - 2) нет, не способствует
 - 3) затрудняюсь с ответом

Анкета № 4

Анкета для учащихся 4-го класса

по выбору модуля ОРКСЭ

Фамилия Имя учащегося,

класс

1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» ты изучаешь?

- А) основы православной культуры
- Б) основы светской этики
- В) основы мировых религий
- Г) основы исламской культуры
- Д) основы буддийской культуры
- Е) основы иудейской культуры

2. Нравится ли тебе новый предмет?

А) да Б) нет В) не очень

3. Какие трудности ты испытываешь при изучении нового предмета?

А) не интересно

Б) нет учебника

В) много времени на подготовку домашнего задания

Г) нет компьютера в классе

Д) сложный материал

Е) учитель объясняет материал непонятно

4. Как оценивает твою работу учитель по новому предмету?

А) ставит отметку в журнал

Б) хвалит

В) ругает

Г) благодарит родителей

Д) проверяет знания по тестам и контрольным работам

5. Как часто задается домашнее задание по новому предмету?

А) каждый урок

Б) один раз в неделю

В) редко

6. Можешь ли ты справиться с домашним заданием без помощи родителей?

А) да

Б) нет

В) не всегда

Спасибо!

Анкета № 5

**Анкета для родителей
по выбору модуля ОРКСЭ**

Фамилия И.О. родителей, класс в котором учится ребенок

1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучает Ваш ребенок?

А) основы православной культуры

Б) основы светской этики

В) основы мировых религий

Г) основы исламской культуры

Д) основы буддийской культуры

Е) основы иудейской культуры

2. С какой целью Вы выбрали именно этот модуль?

3. Нравится ли Вашему ребенку новый предмет?

- А) да
- Б) нет
- В) не очень

4. Делится ли с Вами ребенок впечатлениями от урока ?

- А) да
- Б) нет
- В) иногда

5. Как часто задается домашнее задание по новому предмету?

- А) каждый урок
- Б) один раз в неделю
- В) редко

6. Может ли Ваш ребенок справиться с домашним заданием без Вашей помощи?

- А) да
- Б) нет
- В) иногда

7. Какие меры принимает учитель за невыполненное домашнее задание?

- А) ставит двойку
- Б) выражает недовольство
- В) не акцентирует на этом внимание
- Г) другое (указать)

8. Сколько времени тратит Ваш ребенок на выполнение домашнего задания?

- А) 30 мин.
- Б) 1 час
- В) более 1 часа

9. Есть ли учебник у Вашего ребенка?

- А) да
- Б) нет
- В) учебник выдается только в классе

Спасибо!