

## Анкеты для учащихся и родителей

## Анкета № 1

**Формы и методы изучения интересов и потребностей школьников и запросов их родителей****Анкета для родителей учащихся 4-8 классов**

**Цель:** получить от родителей информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования учебного плана школы на учебный год, внеурочной деятельности учащихся

**АНКЕТА****ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение перешло на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт). Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_**1 блок. Учебные предметы учебного плана.**

**1. Получили ли Вы информацию о системах учебников, по которым будет обучаться ваш ребенок?**

- а) Да  
б) Нет  
в) Не в полной мере

**2. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).**

№	Образовательные услуги	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	
5.	Социальная адаптация, подготовка к продолжению образования	

Другое (что именно?) \_\_\_\_\_

**3. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?**

а) Более глубокое изучение предметов федерального компонента учебного плана (каких) \_\_\_\_\_

б) пожелания по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

**предметы, предлагаемые школой (подчеркнуть необходимое):**

Русский язык;

Математика;

Информатика и ИКТ;

Экология;

Обществознание;

ОБЖ;

Историческое краеведение;

Биологическое краеведение;

Другие (указать какие) \_\_\_\_\_

**2 блок. Информированность по ФГОС.**

**4. Считаете ли Вы, что введение ФГОС положительно скажется на развитии и образовательных результатах Вашего ребёнка?**

- а) Да  
б) Нет  
в) Затрудняюсь ответить

**5. Если Вам предстоит выбор, что Вы предпочтете:**

- обучать ребенка по ранее действующей образовательной программе;
- обучать по программе, соответствующей новым образовательным стандартам.

**6. Осознаёте ли Вы свою роль при переходе на ФГОС? Готовы ли вы, как родитель, помочь своему ребенку осваивать ФГОС вместе со школой?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить
- г) Свой ответ \_\_\_\_\_

**7. Какие вопросы в связи с введением ФГОС вы бы хотели рассмотреть подробнее?**

---

---

**3 блок. Внеурочная деятельность.**

**8. Чему ваш ребёнок отдаёт предпочтение в обычной жизни?** \_\_\_\_\_

**9. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом.**

Направления внеурочной деятельности	Предлагаются школой (подчеркнуть выбранное)	Ваши предложения по реализации направлений внеурочной деятельности (указать какие)
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	
Проектная деятельность	Участие в мероприятиях, конкурсах проектно-исследовательского направления	
Художественно-эстетическое		
Социальное		
Научно-познавательное (интеллектуальное)		

**4 блок. Отношение к школе.**

**11. Ваше отношение к школе:**

- а) Позитивное
- б) Негативное
- в) Нейтральное

**12. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?**

Спасибо за сотрудничество!

Анкета № 2

***Формы и методы изучения интересов и потребностей школьников и запросов их родителей***

**Анкета для родителей учащихся 1-3 классов**

**Цель:** получить от родителей информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования учебного плана школы на учебный год, внеурочной деятельности учащихся

**АНКЕТА**

**ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение перешло на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт). Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**1 блок. Учебные предметы учебного плана.**

**1. Получили ли Вы информацию о системах учебников, по которым будет обучаться ваш ребенок?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Не в полной мере

**2. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 4 (менее важное).**

№	Образовательные услуги	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	

Другое (что именно?)

**3. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?**

- а) Более глубокое изучение предметов (каких) \_\_\_\_\_
- б) Изучение новых предметов (курсов) (каких) \_\_\_\_\_

**2 блок. Информированность по ФГОС.**

**4. Считаете ли Вы, что введение ФГОС положительно скажется на развитии и образовательных результатах Вашего ребёнка?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

**5. Если Вам предстоит выбор, что Вы предпочтете:**

- обучать ребенка по ранее действующей образовательной программе;
- обучать по программе, соответствующей новым образовательным стандартам.

**6. Осознаёте ли Вы свою роль при переходе на ФГОС? Готовы ли вы, как родитель, помогать своему ребенку осваивать ФГОС вместе со школой?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить
- г) Свой ответ \_\_\_\_\_

**7. Знакомы ли Вы с нормативной базой по вопросам приема в школу, комплектом представляемых документов?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Не в полной мере

**8. Какие вопросы в связи с введением ФГОС вы бы хотели рассмотреть подробнее?**

**3 блок. Внеурочная деятельность.**

**9. Чему ваш ребёнок отдаёт предпочтение в обычной жизни? \_\_\_\_\_**

**10. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом.**

Направления внеурочной деятельности	Предлагаются школой (подчеркнуть выбранное)	Ваши предложения по реализации направлений внеурочной деятельности (указать какие)
Спортивно-оздоровительное		
Проектная деятельность		
Художественно-эстетическое		
Социальное		
Научно-познавательное (интеллектуальное)		

**4 блок. Отношение к школе.**

**11. Ваше отношение к школе:**

- а) Позитивное
- б) Негативное
- в) Нейтральное

**12. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?**

Спасибо за сотрудничество!

Анкета № 3

**Анкета для родителей**

Изучения степени удовлетворенности

качеством оказания образовательных услуг МБОУ ООШ с. Каймашабаш

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анализ результатов анкетирования позволит педагогическому коллективу школы эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс

1. Сколько лет Ваш ребенок учится в школе \_\_\_\_\_
2. На сколько Вы удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг (подчеркните необходимое):
  - 1) удовлетворены
  - 2) не удовлетворены
3. Способствует ли деятельность школы развитию индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)
  - 1) да, способствует
  - 2) нет, не способствует
  - 3) затрудняюсь с ответом

Анкета № 4

**Анкета для учащихся 4-го класса**

**по выбору модуля ОРКСЭ**

---

*Фамилия Имя учащегося,*

*класс*

**1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» ты изучаешь?**

- А) основы православной культуры
- Б) основы светской этики
- В) основы мировых религий
- Г) основы исламской культуры
- Д) основы буддийской культуры
- Е) основы иудейской культуры

**2. Нравится ли тебе новый предмет?**

А) да Б) нет В) не очень

**3. Какие трудности ты испытываешь при изучении нового предмета?**

А) не интересно

Б) нет учебника

В) много времени на подготовку домашнего задания

Г) нет компьютера в классе

Д) сложный материал

Е) учитель объясняет материал непонятно

**4. Как оценивает твою работу учитель по новому предмету?**

А) ставит отметку в журнал

Б) хвалит

В) ругает

Г) благодарит родителей

Д) проверяет знания по тестам и контрольным работам

**5. Как часто задается домашнее задание по новому предмету?**

А) каждый урок

Б) один раз в неделю

В) редко

**6. Можешь ли ты справиться с домашним заданием без помощи родителей?**

А) да

Б) нет

В) не всегда

**Спасибо!**

Анкета № 5

**Анкета для родителей  
по выбору модуля ОРКСЭ**

---

*Фамилия И.О. родителей, класс в котором учится ребенок*

**1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучает Ваш ребенок?**

А) основы православной культуры

Б) основы светской этики

В) основы мировых религий

Г) основы исламской культуры

Д) основы буддийской культуры

Е) основы иудейской культуры

**2. С какой целью Вы выбрали именно этот модуль?**

**3. Нравится ли Вашему ребенку новый предмет?**

- А) да
- Б) нет
- В) не очень

**4. Делится ли с Вами ребенок впечатлениями от урока ?**

- А) да
- Б) нет
- В) иногда

**5. Как часто задается домашнее задание по новому предмету?**

- А) каждый урок
- Б) один раз в неделю
- В) редко

**6. Может ли Ваш ребенок справиться с домашним заданием без Вашей помощи?**

- А) да
- Б) нет
- В) иногда

**7. Какие меры принимает учитель за невыполненное домашнее задание?**

- А) ставит двойку
- Б) выражает недовольство
- В) не акцентирует на этом внимание
- Г) другое ( указать)

**8. Сколько времени тратит Ваш ребенок на выполнение домашнего задания?**

- А) 30 мин.
- Б) 1 час
- В) более 1 часа

**9. Есть ли учебник у Вашего ребенка?**

- А) да
- Б) нет
- В) учебник выдается только в классе

**Спасибо!**