


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа села Каймашабаш
муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании пед.совета
протокол № 6
от «15» апреля 2019г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ с. Каймашабаш
Р.В. Кочурбаева
Приказ № 55 от «15» апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа села Каймашабаш муниципального района
Янаульский район
Республики Башкортостан за 2018 год.

Информационно-аналитические сведения

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа

с. Каймашабаш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес 452825, Республика Башкортостан, Янаульский район, с. Каймашабаш, ул. Полевая, 6

1.3. Фактический адрес 452825, Республика Башкортостан, Янаульский район, с. Каймашабаш, ул. Полевая, 6

Телефоны 8 (34760) 45314, (34760) 45349

1.4. Банковские реквизиты

ИНН/КПП 0271005228/027101001,

Р/сч 40701810900001000021- ГРКЦ РБ Банк России г.Уфа

БИК 048073001

Лицевой счет 20072400922 УФК по Республике Башкортостан финансового управления Администрации муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

1.5. Учредитель: Администрация муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

1.6 Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство: серия 02 № 007136059, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой

службы №39 по Республике Башкортостан 28 июня 2013г.

ОГРН 1020202338254

1.8. Лицензия № 0001058 серия 02Л01 от 11 ноября 2013 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Регистрационный № 2389

В 2018 году в школе обучалось 48 человек. Число классов в школе – 8, класс-комплектов -6.

Средняя наполняемость классов – 6.

Школа является социально – культурным и образовательным центром села, располагает 9 учебными кабинетами , спортзалом, столовой на 46 мест, историко-краеведческим музеем, библиотекой, пришкольно – опытным участком и земельным участком общей площадью 2 га.

На территории школы расположены спортивные сооружения, включающие в себя площадки для игры в футбол,

баскетбол, беговые дорожки, места для прыжков. Школа работала над методической темой «Пути совершенствования профессиональной компетенции педагогических работников МБОУ ООШ с. Каймашабаш в условиях реализации ФГОС».

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43/61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1/10
1.19.1	Регионального уровня	1/10
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	49/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/100
1.29.1	Высшая	7/70
1.29.2	Первая	3/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/20
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	2/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	7187/150

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	982/20кв. м

Цели и задачи школы на 2018 год.

Цель: выработка стратегий деятельности по формированию безопасной образовательной среды, включая компоненты жизнедеятельности и взаимодействия участников образовательных отношений.

Задачи школы:

- создание модели работы по формированию безопасной образовательной среды и сетевого пространства жизнедеятельности и взаимодействия на базе образовательной организации и МСО в целом.
 - наработка методического инструментария по заданной тематике для использования специалистами МСО и диссеминации опыта
1. Разработка и апробация технологий формирования благоприятной корпоративной культуры и климата в педагогическом и ученическом коллективах ОО
 2. Создание модели работы по формированию безопасного пространства жизнедеятельности и взаимодействия
 3. Отработка технологий построения безопасного пространства при взаимодействии участников образовательных отношений. Стратегия работы специалистов (классного руководителя, социального психолога и т.д. по заданной тематике.
 4. Поиск, анализ и диссеминация форм и методов построения безопасного пространства обучающихся в сети; позиционирование педагогов и ОО в сети
 5. Апробация форм и методов работы, содействующих сохранению психоэмоциональной стабильности и безопасности участников образовательных отношений.

**Учебный план МБОУ ООШ с. Каймашабаш муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан на 2017-2018 учебный год**

Начальное общее образование

Предметная область	Учебный предмет	Классы			
		1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	3	3	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
Итого		18	21	21	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Предметная область	Учебный предмет				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	2	2	2
	Литературное чтение	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	1	2	2	2
<i>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>		21	26	26	26

Основное общее образование (5,8 классы - ФГОС)

Предметная область	Учебный предмет	Классы		
		5	6	8
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2
	Литература	2	2	2

Родной язык и литература	Родной язык	1	1	1
	Родная литература	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	2
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	
	Алгебра			2
	Геометрия			1
	Информатика			1
Общественно-научные дисциплины	История России. Всеобщая история.	1	1	1
	Обществознание		1	1
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
	Физика			1
	Химия			1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0,5
	Музыка	1	1	0,5
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ			1
Основы духовно-нравственных культур народов России	Основы духовно-нравственных культур народов России	1	1	1
Итого		23	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметная область	Учебный предмет			
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	2
	Литература		1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			1
Математика и информатика	Математика	2	2	
	Алгебра			1
	Геометрия			1
	Информатика	1	1	
Общественно-научные дисциплины	История России. Всеобщая история.	1	1	1
	География			1
Естественно-научные предметы	Биология		1	1
	Физика			1
	Химия			1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	

Технология	Технология	1		
	Башкирский язык как государственный	1	1	1
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	36

Основное общее образование (9 класс)

Учебные предметы	9
Русский язык	2
Литература	3
Башкирский язык	2
Родной язык	1
Родная литература	1
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
История и культура Башкортостана	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Музыка	0,5
Изобразительное искусство	0,5
Технология	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-
Физическая культура	3
Математика в задачах	1
Максимальный объем учебной нагрузки	36

Состав обучающихся в 2018 году :

Класс	Количество обучающихся
1	5
2	5
3	8
4	5
Начальная ступень	23
5	6
7	5
8	7
9	8
Основная ступень	26
Всего по школе	49

**Социальный паспорт
МБОУ ООШ с. Каймашабаш
по состоянию на 2018 год**

	Всего	В процентах к общему количеству
Всего детей в школе	47	100%
Всего семей	36	100%
Всего родителей	70	100%
Количество детей в семьях:	76	100%
- в том числе школьников	52 (48 в школе, 3 в школах района)	100%
- в том числе дошкольников	12	18%
- в том числе студентов	11	2%
Учащиеся «группы риска»:	0	0%
- на учете ОДН	0	0%
- на учете КДН	0	0%
-на школьном профилактическом учете	4	3,7%
Учащихся- инвалидов	0	0%
Семей социального риска	1	2%
- в них детей	1	2,3%
Неполных семей	2	5,4%
- в них детей	3	4,4%
Многодетных семей	9	18%
- в них детей	27(12 в школе; 1-в школе района, 6- студент,8- дошкольников)	24%
Опекунских семей	4	10,7%
- в них детей	7	13,2%
Малообеспеченных семей	3	24%

- в них детей	8	24%
зарегистрированных в центре срочной социальной помощи	-	-
зарегистрированных в Отделе образования	-	-
Семей переселенцев и беженцев	-	-
- в них детей	-	-
Занятость родителей		
-рабочих	26	47%
- служащих	14	21%
- инженерно-технических работников	-	-
-медицинских работников	-	1,3%
-педагогов	5	6,55%
-работников культуры	-	-
Работников торговли и обслуживания		
-предпринимателей	1	1,3%
-служащих МВД и ФСБ	1	1,3%
-военнослужащих	-	-
-пенсионеров	3	3,9%
-домохозяек	6	5,2%
-безработных	2	3,9%
-родителей- инвалидов	1	1,3%
- неработающих родителей	-	11%
Группа здоровья детей		
1	23	43%
2	21	39%
3	6	11,3%
4	-	-
5	-	-

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние три года

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний		
	Начальная школа 1-4кл	Основная школа 5-9кл	По школе	Начальная школа 1-4кл	Основная школа 5-9кл	По школе
2016-2017	100%	100%	100%	61	39,25	50,1
2017-2018	100%	100%	100%	55	59,5	57,2
2018-2019						

Движение и успеваемость учащихся МБОУ ООШ с. Каймашабаш на конец 3 четверти 2017– 2018 учебного года.

		П р и	В ы б	Н а к	Успеваемость	%	У	%	к
--	--	--------------	--------------	--------------	---------------------	----------	----------	----------	----------

					«5»	«5-4»	«3»	Неуспеваю щие		
1	5	-	-	5					-	-
2	5	-	-	5	1	1	2	0	100%	60
3	8	-	-	8	0	6	2	0	100%	75
4	5	-	-	5	2	0	3	0	100%	40
Итого 1 – 4 классы	23	-	-	23	3	7	9	0	100%	58,3
5	6	-	-	6	0	3	3	0	100%	50
7	5	-	-	5	0	1	4	0	100%	20
8	6	-	-	6	0	2	4	0	100%	33
9	8	-	-	8	0	7	1	0	100%	87,5
Итого 5 – 9 классы	25	-	-	25	0	13	12	0	100%	52
Итого 1-9 классы	48	-	-	48	3	20	21	0	100%	55,15

**Движение и успеваемость учащихся МБОУ ООШ с. Каймашабаш
на конец 4 учебной четверти 2017– 2018 учебного года.**

Класс	На начало четверти	Прибывшие за четверть	Выбывшие за четверть	На конец четверти	Успеваемость				% успеваемости	% качества
					«5»	«5-4»	«3»	Неуспеваю щие		
1	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-
2	5	-	-	5	1	3	2	0	100	60
3	8	-	-	8	0	4	4	0	100	50
4	5	-	-	5	2	0	3	0	100	40
Итого 1 – 4 классы	23			23	3	7	9	0	100	50
5	6	-	-	6	1	2	3	0	100	50
7	5	-	-	5	0	1	4	0	100	20
8	7	-	-	7	0	4	3	0	100	57,1
9	8	-	-	8	0	8	0	0	100	100
Итого 5 – 9 классы	26	-	-	26	1	15	10	0	100	61,5
Итого	49	-	-	49	4	22	19	0	100	56,8

1-9 классы										
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

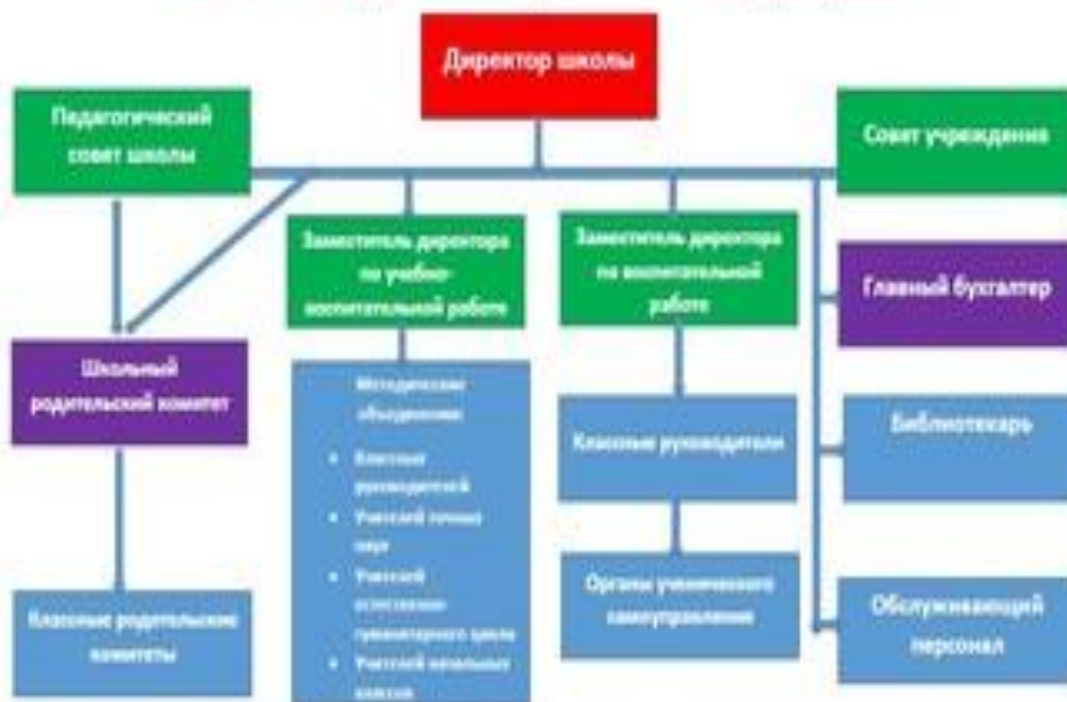
**Движение и успеваемость учащихся МБОУ ООШ с. Каймашабаш
на конец 2017– 2018 учебного года.**

Класс	На начало четверти	Прибывшие за четверть	Выбывшие за четверть	На конец четверти	Успеваемость				% успеваемости	% качества
					«5»	«5-4»	«3»	Неуспевающие		
1	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-
2	5	-	-	5	1	2	2	0	100	60
3	8	-	-	8	0	6	2	0	100	75
4	5	-	-	5	2	0	3	0	100	40
Итого 1 – 4 классы	23			23	3	8	7	0	100	61,1
5	6	-	-	6	1	3	2	0	100	66
7	5	-	-	5	0	1	4	0	100	20
8	7	-	-	7	0	4	3	0	100	57
9	8	-	-	8	0	8	0	0	100	100
Итого 5 – 9 классы	26			26	1	16	9	0	100	65
Итого 1-9 классы	49			49	4	24	16	0	100	63

Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Схема системы управления образовательным учреждением



Материально-техническая база

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	1636
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	12
Их площадь (м2)	456
Число мастерских (ед)	1
в них мест (мест)	9
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	1300
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	48
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0

Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	49
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	10
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	7187
в т. ч. школьных учебников (ед)	1125
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие:	Да
водопровода (да, нет)	
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	7
Число персональных ЭВМ (ед)	28
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	26
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	7
из них: используются в учебных целях	7
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	8
из них: используются в учебных целях	8
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	модем
выделенная линия (да, нет)	нет
спутниковое (да, нет)	нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	да
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	17

(ед)	
из них: используются в учебных целях	15
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	12
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	2

Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	5	5	6
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	10	10	10
3. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	+	+	+
4. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	+	+	+
6. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	+	+	+

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2018 году.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ООШ с. Каймашабаш. (приложение 1).

Для определения внутренней оценки качества образования мы используем дополнительные показатели, такие как Результаты выступлений на олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях (представлены ниже).

Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

Контингент обучающихся по классам и класс-комплектам:

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	23	29	49
Общее количество класс-комплектов/средняя наполняемость классов, в том числе:	2 (1-3,2-4)/5,7	4/7	6/8

Режим работы образовательного учреждения

Годовой календарный учебный график МБОУ ООШ с. Каймашабаш. (2018-2019 учебный год).

Продолжительность учебного года в МБОУ ООШ с. Каймашабаш:

- начало учебного года — 01.09.2018 года;
- окончание учебного года – 31.05. 2019 года.
- продолжительность учебного года: в 1-м классе - 33 недели
 в 9-м классе - 34 недели во 2-8 классах - 35 недель

2. Количество классов-комплектов: 6 (1-3, 2-4, 5, 6, 8, 9)

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год • учебный год делится на первой ступени: в 1-м - 4- м классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)	Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти		
1-ая четверть	01.09.2018	26.10.2018	47	8
2-ая четверть	05.11.2018	29.12.2018	47	8
3-ая четверть	14.01.2019	23.03.2019	58 53 (для 1 класса)	10 9 (для 1 класса)
4-ая четверть	01.04.2019	31.05.2019	51	9

Для учащихся 1 и 9 классов продолжительность учебных дней в 4 четверти составляет 46 учебных дней, т.е. с 01 апреля по 25 мая 2019г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата каникул начала	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2018	04.11.2018	8
Зимние	31.12.2018	13.01.2019	14

Весенние	24.03.2019	31.03.2019	8
Летние	31/26.05.2019	31.08.2019	93/98 дней

- для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-м классе;

6-ти дневная учебная неделя во 2-х - 9-х классах.

5. Регламентирование образовательного процесса на день :

- сменность:

МБОУ ООШ с. Каймашабаш работает в одну смену;

- режим учебных занятий – 2-9 классы

Начало	Мероприятие	Длительность	Окончание
9.00	1-й урок	45 минут	9.45
9.45	перемена	10 минут	9.55
9.55	2-й урок	45 минут	10.40
10.40	перемена	10 минут	10.50
10.50	3-й урок	45 минут	11.35
11.35	перемена (организация питания 1-6 классы)	20 минут	11.55
11.55	4-й урок	45 минут	12.35
12.35	перемена(организация питания 7-9 классы)	20 минут	12.55
12.55	5-й урок	45 минут	13.35
13.35	перемена	10 минут	13.45
13.45	6-й урок	45 минут	14.30

режим учебных занятий – 1 класс

Начало	Мероприятие	Длительность	Окончание
<i>Сентябрь – октябрь</i>			
9.00	1-й урок	35	9.35
9.35	перемена	10	9.45
9.45	2-й урок	35	10.20
10.20	Динамическая пауза	45	11.05

11.05	3-й урок	35	11.40
11.40	перемена (организация питания)	20	12.00
<i>Ноябрь – май</i>			
9.00	1-й урок	40	9.40
9.40	перемена	10	9.50
9.50	2-й урок	40	10.30
10.30	перемена	10	10.40
10.40	3-й урок	40	11.20
11.20	перемена (организация питания)	20	11.40
11.40	4-й урок	40	12.20

В воскресенье и в праздничные дни уроки не проводятся. Нерабочие дни:

11 октября 2018г.	День Республики Башкортостан
4 ноября 2018г.	День народного единства
1 января 2019г	Новый год
7 января 2019г.	Рождество Христово
23 февраля 2019г.	День защитников Отечества
8 марта 2019г.	Международный женский день
1 мая 2019г.	Праздник Весны и Труда
9 мая 2019г.	День Победы
4 июня 2019г.	Ураза-байрам
12 июня 2019г.	День России
12 августа 2019г.	Курбан-байрам

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация МБОУ ООШ с. Каймашабаш организуется следующим образом:

- в начальной школе - по 2 предметам: итоговая контрольная работа по математике, русскому языку .
- по 2 предметам в 5, 6 классах- экзамены (итоговые контрольные работы) по русскому языку, математике;
- по 3 предметам в 8 классе – экзамены по русскому языку, математике (алгебре) и по выбору один из предметов. Выбор предмета утверждает педсовет МБОУ ООШ с. Каймашабаш в одной из следующих форм: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, дифференцированные зачеты, итоговые опросы, переводные экзамены (устные или письменные), письменные или устные проверочные контрольные работы,

Сроки промежуточной аттестации во 2-8-х классах с 17 по 31 мая 2019 года.

7. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно по срокам и формам ОГЭ, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Обязательными являются два экзамена: русский язык и алгебра (в новой форме ОГЭ-9), а также два экзамена по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в 9 классе.

Расписание проведения итоговой аттестации в новой форме ГИА устанавливается Рособрнадзором.

Оценочная система устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Качественный состав педагогического коллектива

Число работающих учителей	9+1(вн.сов.)	100%
Из них имеют высшую категорию	6+1(вн сов)	70%
Первую категорию	3	30%
Не имеют категории	-	0

Анализ кадрового состава по образованию

Число работающих учителей	9+1(вн.сов)	100%
Имеют высшее педагогическое образование	9+1(вн сов)	100%
Имеют средне специальное педагогическое образование	0	0

Анализ кадрового состава по стажу на 2018 год

Стаж работы	Количество учителей	проценты
1-5 лет	0	0
6-10 лет	1+1(вн сов)	20
11-15 лет	0	0
16-20 лет	0	0
21-25 лет	5	50
Свыше 25 лет	3	30

Характеристика учебно-методического комплекса 2018 год.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Класс	Программа		УМК	
			Вид и наименование программы	Кем утверждена	Учебник	Учебно-методическое пособие

1	Русский язык	1	Программа «Школа России»	Министерство образования и науки РФ	«Азбука» В. Г. Горецкий, М.: Просвещение, 2017	Обучение грамоте. Поурочные планы по учебнику «Букварь» и прописям «Мои волшебные пальчики» Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями	
		2			Русский язык, В.П. Канакина.	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями	
		3			Р.Н. Бунеев, М.: Баласс, 2013		
		4	Образовательная система «Школа 2100». Под науч. Ред. Д.И. Фельдштейна. - М.: Баласс, 2011		Русский язык, Бунеев Р.Н.	Русский язык. Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2012 - Большой справочник. Начальная школа. – М.: «Олимп», «Издательство Астрель», «Издательство АСТ», 2000.	
		5	Примерная программа по предмету «Русский язык» для общеобразовательных школ			- Учебники. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,	- Диктанты и изложения. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Автор: Соловьёва Н.Н. - Уроки русского
		6					
		7					
		8					
		9					

					Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. и др. (2014-2016 г.)	языка (методическое пособие). 5, 6, 7 классы. Автор: Богданова Г.А. - Поурочные разработки. 5, 9 классы. Авторы: Тростенцова Л. А., Запорожец А. И.
2	Литература	1	Программа «Школа России»		«Литературное чтение в 2 частях», Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкого, Просвещение, 2016.	Большой справочник. Начальная школа. – М.: «Олимп», «Издательство Астрель», «Издательство АСТ», 2000. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями
		2			Литературное чтение, Л.Ф.Климанова.	
		3			«Литературное чтение» Р.Н.Бунеев, М.: Баласс, 2013	
		4	Программа «Школа 2100»		«Литературное чтение»,	
		5	Примерная программа по предмету «Литература» для общеобразовательных школ		Литература, 5 кл. – Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровина В.И., М., Просвещение,	

					2016г	
		6			Литера тура, 6 кл. – Полухи на В.П., Корови на В.Я., Журавл ев В.П. и др., М., Просве щение, 2016г	
		7			Литера тура, 7 кл. – Корови на В.Я., Журавл ев В.П., Корови н В.И. М., Просве щение, 2015г	
		8			Литера тура, 8 кл. – Корови на В.Я., Журавл ев В.П., Корови н В.И., М., Просве щение, 2014г	
		9			Литера	

					тура, 9 кл. - Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровина В.И., Збарский И.С., М., Просвещение, 2016г	
3	Родной язык	1	Авторская программа по удмуртскому языку, Ю.Т. Байтерякова, Ижевск: Удмуртия, 2002		Удмурт кыл, Ю.Т. Байтерякова.	Ю.Т. Байтерякова Пособие для учителей-Ижевск: Удмуртия, 2006
		2				
		3				
		4				
		5	Авторская программа по удмуртскому языку, Никольская Г.Н. 2002		Никольская Г.Н. Удмурт кыл. 5 кл., Ижевск, 2004	Наглядные материалы – таблицы, раздаточные рабочие карточки.
		6				
		7			Никольская Г.Н. Удмурт кыл. 6-7 кл., Ижевск, 2005	
		8				
		9			Ушаков Г.А. Удмурт кыл. 8-9 кл. – Ижевск, 2003	
4	Родная литература	1	Авторская программа по удмуртской литературе, Р.И. Данилова Ижевск:		Р.И. Данилова, - Ижевск: Удмуртия,	Ю.Т. Байтерякова Пособие для учителей-Ижевск: Удмуртия,
		2			Лыдзон книга, В.Г.	

			Удмуртия, 2002		Широбоко в.	2006
		3			ВАХРУШЕ ВА «Лыдзон» - Ижевск: Удмуртия, 2005	
		4			Лыдзон книга, Р.Ф.Берези н	
		5	Авторская программа по удмуртской литературе, Федорова Л.П.,2009		Ившин В.Н. Удмурт литература. 5 класс. Ижевск, 2008 г.	
		6			Ушаков Г.Н., Шибанов В.Л. Удмурт литература. 6 кл. – Ижевск, 2003	
		7			Арекеева С.Т. Удмурт литература. 7 кл. Ижевск,20 04	
		8			Шкляев А.А. Удмурт литература. 8 кл. – Ижевск, 2006	
		9			Шибанов в.Л. Удмурт литература. 9 кл. –	

					Ижевск. 2007 г.	
5	Иностран ный язык (английск ий)	2	Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова – авторские программы для 2- 4 класса. Москва, Просвещение		Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспе лова, В. Эванс Spotlight / Английски й в фокусе.	Поурочные разработки по ред. Е.И. Дзюиной (по линии учебников «Enjoy English»), О.В. Наговицыно й (по линии “Spotlight”) , CDдиски для аудирования , КИМы для проведения проверочны х/контрольн ых работ, таблицы по грамматике, циклы текстов для чтения.
		3				
		4				
		5		Авторской программой « Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват ельных учреждений / В.Г.Апальков- М. : Просвещение, 2012 г.;		
6		« Spotligh t - Англий ский в фокусе » Ю.Е.Ва улина, Д.Дули, О.Е. Подоля ко, В.Эванс для 6 класса.				
7		« Spotligh				

					t - Английский в фокусе » Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс для 7 класса.	
		8	М.З. Биболетова. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова – авторские программы для основной школы. Москва, Просвещение		« Spotlight - Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс для 8 класса	
		9			МЗ Биболетова Н НТрубанева EnjoyEnglish 9 класс Титул 2007	
5.1.	Второй иностранный язык (французский)	5	Примерные программы по второму иностранному языку (французский язык).		«Французский язык : 1-ый год обучения. 5 кл. В 2ч учеб. для общеобразовательных учреждений: В.Н.Шацких, О.В.Кузнецова, И.Н.Кузнецова . – М.: Дрофа	

		7			,2013 «Французский язык : 2-ой год обучения. 5 кл. В 2ч учеб. для общеобразоват. учреждений: В.Н.Шацких, О.В.Кузнецова, И.Н.Кузнецова . – М.: Дрофа ,2013	
6	Математика	1	Демидова Т. Е. – М.: Баласс, 2011		М.И.Моро. – М.: Просвещение, 2017, в двух частях.	Математика. 1-4 класс: система уроков по учебнику М.И.Моро . Волгоград: Учитель, 2012. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями.
		2				
		3				
		4	Образовательная система «Школа 2100». Под науч. Ред. Д.И. Фельдштейна. - М.: Баласс, 2011			
		5	Примерная образовательная программа по математике 5-9 классы.		Математика 5 класс Автор Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Рабочая тетрадь №1,2; Дидактический материал; контрольные работы
		6		Математика 6 класс Автор Мерзляк А.Г.		

		7			Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г. Алгебра 7кл «Просвещение», 2008г.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.: дидактические материалы ; книга для учителя диск
		8			Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г. Алгебра 8кл «Просвещение», 2008г.	«Математика 5-9»; Атанасян Л.С. Рабочая тетрадь; дидактические материалы; контрольные
		9			Алгебра 9 класс авторы Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Геометрия 9 класс Автор Атанасян Л.С.	и проверочные работы; Диск «живая геометрия
7.	Информатика	7	Авторская программа, Босова Л.Л. БИНОМ, 2004г. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.		Босова Л.Л. Информатика 7 кл. Учебник, БИНОМ, 2014	Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8,9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь
		8			Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 8 кл. Учебник, БИНОМ,	

				2012	дь для 8,9 класс а. – М.: БИН ОМ. Лабо ратор ия знани й, 2007.
		9		Босова Л.Л. Информати ка 9 кл. Учебник, БИНОМ, 2016	3. Босов а Л.Л. Набо р цифр овых образ овате льны х ресур сов «Инф ормат ика 5- 8». – М.: БИН ОМ. Лабо ратор ия знани й, 2007. 4. Ресур сы Един ой колле кции цифр овых образ овате льны х ресур

						<p>СОВ (http://school-collection.edu.ru/). Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. . (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/).</p>
8.	История России. Всеобщая история.	5	Программа основного общего образования по истории МО РФ под ред Д.Д.Данилова, 2004г		История Древнего мира. 5 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений /А. А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А.Искендерова. – М.: Просвещение, 2014.	Тесты по истории России. - М.: Дрофа, 2001 А.Ф. Кузьменко. Сухов В.В История России. Дидактическое материалы. – М.: Дрофа, 2002 Давыдова. Российская и всеобщая история. Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2009
		6			Искровская Л.В. История средних веков. 6 кл.- Вентана-Граф,2012	
		7			Данилов Д.Д. Российская история	

					Нового времени. XVI – XVIII века. 7 кл. М.: Баласс, 2007	
		8			Данилов Д.Д. Всеобщая история Нового времени. XIX – начало XX века. 8 кл. – М.: Баласс, 2004	
		9			Шестаков В.А. История Отечества. XX век. 9 кл. – М.: Просвещение Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Данилов Д.Д. Российская история. XX–начало XXI века. 9 кл. – М.: Баласс	
9.	Обществознание.	7	Л.Н. Боголюбов. Программа ОУ «История. Обществознание. 5-11 классы, «Просвещение», 2008		Обществознание. 7 кл. М.: Русское слово, 2010	Дидактические материалы по обществознанию, М.- 2002 под
		8			Боголюбов Л.Н.	
		9				

					Обществознание. 8,9 кл. – М.: Просвещение	редакцией Боголюбова Л.Н. Контрольные работы по обществознанию М., 2005г
10.	География.	5	Авторская программа А. А. Летягин		«География» ФГОС Автор Летягин А.А. Издательство «Вентана-Граф» 2015 г	CD, DVD диски, поурочные разработки
		6			«География» ФГОС Автор Летягин А.А. Издательство «Вентана-Граф» 2015 г	
		7			«География» ФГОС Автор Душина И.В Издательство «Вентана-Граф» 2018г	
		8			«География» Автор Дронов В.П. Издательство «Дрофа» 2013 г	
		9			«География» Автор Дронов В.П.	

					Издательство «Дрофа» 2014 г	
11.	Биология.	5	Авторская программа по биологии 5-9 классы, В.В. Пасечник.		Биология В ВЛатюшин В А Шапкин Москва Дрофа 2013	Биология – <i>весь школьный курс Репетитор-биология – эл пособия;</i> Тесты. Биология .Т.С Сухова.М «Дрофа» .2010г; 120 задач по биологии Б.Х.Соколовская М». Центр развития педагогической инициативы » .2000 ; Рабочие тетради по биологии.М. «Дрофа». 2000 г
		6			Биология В ВЛатюшин В А Шапкин Москва Дрофа 2013	
		7			Биология Д В Колесов. РД Маш Москва Дрофа2008	
		8			Биология А АКаменский. ЕА Криксунов Москва Дрофа 2012	
		9			Биология В.В.Пасечник .Москва .Дрофа 2013	
12.	Физика.	7	Примерная образовательная программа по физике и астрономии		Физика 7 класс Физика 8 класс Физика 9 класс Автор Перышкин А.В.	УМК по физике авторы: Перышкин А.В. , Гутник Е.М. и др; Задачник автора
		8				
		9				

						Лукашик; дидактические материалы автора Марон; комплект дисков «живая физика»
13.	Химия.	8	Авторская программа по химии О.С.Габриеляна.		Химия .9, 8 класс Дрофа Москва 2010	Образовательная коллекция-эл пособие; Контрольные и проверочные работы по химии. Н Н Гара . М «Дрофа» 2001 г; Химия .Сборник задач 8- 9 кл Е.В.Савинкова «М. Аст – пресс «.2004 г ; Общая химия .Н.Л.Глинка М «Химия.»2000 г.
		9				
14.	Изобразительное искусство .	1	Авторская программа Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 класс» Сост. Б.М. Неменский.- М.: «Просвещение», 2005;		Изобразительное искусство 1-4 классы. Неменский Л.А. Изобразительное искусство, 7 класс, С.П. Ломов	Наглядные пособия для интерактивных досок.
		2				
		3				
		4				
		5				
		6				
		7				

		8			а в жизни человека» автор А.С. Питерских ,2012 г. М-Просвещение. (Электронная версия).		
		9					
15.	Музыка.	1	Программа «Школа России»		Музыка, Е.Д.Критская, Просвещение ,2016г., ФГОС, 5 шт.		
		2			В. О. Усачёва, Л.В.Школяр «Музыка» – М.: Баласс, 2012		
		3			Музыка, В. О. Усачёва		
		4	Образовательная система «Школа 2100». Под науч. Ред. Д.И. Фельдштейна. - М.: Баласс, 2011				
		5	Примерные программы по музыке		Музыка, В. О. Усачёва		Наглядные пособия для интерактивных досок
		6			Музыка, В. О. Усачёва		
		7			Музыка, В. О. Усачёва		
		8					
		9					
16.	Технология.	1	Программа «Школа России».		Технология , Е.А.Лутцева, Просвещение,2016г.		
		2			Куревина О.А. – М.: Баласс, 2011		
		3					
		4					
		5	Примерная программа по		В.Д. Симоненко		
		6					

		7	технологии для		«Технология».		
		8	основной школы.				
17.	Физическая культура.	1	Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха		Физическая культура, В.И.Лях, 2016г., Просвещение.	Поурочные разработки.	
		2			Физическая культура, В.И.Лях		
		3			Б.Б. Егоров, Ю.Е. Пересадин а. – М.: Физическая культура Баласс, 2012		
		4			Физическая культура, Б.Б. Егоров		
		5				«Физическая культура» ФГОС Автор Погадаев Г.И. Издательство «Дрофа» 2013 г.	Поурочные разработки В.И. Коваленко.
		6					
		7					
		8					
		9					
18.	ОБЖ	8	Авторская программа А. Т. Смирнов		«Основы безопасности жизнедеятельности» Автор Смирнов А.Т. Издательство «Просвещение» 2014г	Плакаты	
19.	ОРКСЭ	4			Электронный учебник	Пособие для учителя «Организация учебной деятельности и в рамках преподавания»	

						я предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Уфа, 2013.
19.1	ОДНК НР	5	Авторская программа по ред. Н.Ф. Виноградова.		ОДНКН НР; Н.Ф Виноградов в В И Власенко А В Поляков Вентана – Граф2016	Наглядные материалы для интерактивных досок.
		6				
		7				
20.	Башкирский язык как государственный.	2	Башкорт теленән программа. (Укытыу урыс телендә алып барылған мәктәптәрҙең I – Усманова М.Ф., Ғәб – Ижевск: «КнигоГрад», 2008.		Садырова , Киниязбаева Дәүләтшина М.С. Башкорт теле: Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең укыусылары өсөн дәреслек. - Өфө: Китап.	Ғәбитова З.М, Толombaев Х.А Урыс мәктәптәрендә башкорт телен укытыуҙы ойштороу буйынса методик кәңәштәр; Өфө: Китап, 2008.; Грамматик таблицалар; Диктанттар һәм изложениелар
		3				
		5				
		6				
		7				
					М.Ф.Усманова, З.М.Ғәбитова. Башкорт теле: Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең укыусылары өсөн дәреслек. – Өфө :	р йыйынтығы Электрон дәреслектәр.

					Китап, 2017.	
		8			Укыу кулланмал ары	
		9				
21.	История и культура Башкортостана.	8 9	Программа по ИКБ, авторы С.А.Галин, Г.С.Галина, М.Х.Идельбаев, Ф.Т.Кузбеков, Р.А.Кузбекова, Л.Н.Попова, А.М.Сулейманов		Культура Башкортостана 8,9 класс. С.А.Галин, Г.С.Галина, Ф.Т.Кузбеков, Р.А.Кузбекова, Л.Н.Попова Уфа 2004	Электронный учебник Культура Башкортостана. (Автор: Р.Х. Хусаинова)
22.	Окружающий мир.	1	Примерная программа по окружающему миру для начальной школы		«Окружающий мир» ФГОС Автор Плешаков А.А. Издательство «Просвещение» 2016г (2 части)	Методическое пособие для учителя, дидактические материалы, раздаточные материалы, CD диски, поурочные разработки.
		2				
		3				
		4				

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального	100%

перечня	
Уровень обеспеченности электронной литературой	10%

Перечень компьютеров

Тип техники	Количество	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
компьютер	1	2001	Кабинет директора	Учитель, директор
компьютер Rstile	1	2001	Библиотека	Учитель, библиотекарь
компьютер Rstile	1	2001	Каб.завучей	Завучи, учителя
компьютер	1	2001	Учительская	Учитель
компьютер	1	2001	Кабинет башяз	Учитель
компьютер	1	2008	Кабинет химии	Учитель
компьютер	1	2007	Кабинет физики	Учитель
компьютер	6	2013	Кабинет информатики	Учитель, обучающиеся
компьютер	3	2013	Кабинет химии	Учитель, обучающиеся
персональный ноутбук учителя	7	2012	Учебные кабинеты	Учитель
Ноутбук Hewlett Packard ProBook 4545s	1	2013	Начальные классы	Учитель, обучающиеся

Дополнительное оборудование

Наименование	Марка	Количество
Камера	AverVision	1
принтер	Samsung SCX-4220	1
	Samsung SCX-3400F	1
Сканер	Mustek Bear Paw	1
Телевизор	LG	1
	Кварц	1
	Рекорд	1
Проектор	InFokus	1
мультимедийный проектор	ViewSonic PJ678	1
Домашний кинотеатр	LC	1
Видеомагнитофон	LG	1
муз.центр	Hi-Fi LG RAD 114B	1
муз.центр	LG	1
муз.центр		1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH78	1

Работа методических объединений

1. Анализ работы ШМО общественно -гуманитарного цикла за 2018 год.

ШМО гуманитарного цикла ООШ с. Каймашабаш объединяет учителей русского, удмуртского, башкирского, английского языков, истории и географии. Среди учителей 3т учителя с высшей категорией (Давлетова О.Р., Ибраева З.С., Фатихова Л.М.), три учителя первой категории (Кочурбаева Р. В., Ташбулатова Г.Р.). Все учителя имеют достаточный опыт педагогической работы:Ибраева З.С. – 31 год, Давлетова О.Р. – 23 года, Фатихова Л.М.- 26 лет, Кочурбаева Р.В.- 32 года, Ташбулатова Г.Р– 10 лет.

Основная тема работы ШМО на 2018 год выбрана в соответствии с темой работы школы – «**Развитие профессионального мастерства учителей с целью повышения качества обучения, соответствующего современным требованиям ФГОС нового поколения**»

Работа ШМО в 2018 году велась в соответствии с планом, утвержденным на заседании методобъединения. Основная цель работы МО - обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе. Поставленные задачи решались в течение всего учебного года. В 2018 году состоялось 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Подготовка к ОГЭ в 9 классе.
2. Семинар-практикум «Современные педагогические технологии»
3. Отчет педагогов по темам самообразования.
4. Утверждение рабочих программ и КТП на 2018-2019 учебный год.
5. Утверждение олимпиадных работ Школьного этапа ВОШ.

Каждый учитель в течение года работал над выбранной темой самообразования.

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1.	Давлетова О.Р.	Формирование практической грамотности обучающихся на уроках русского и удмуртского языка
2.	Ибраева З.С.	Формирование этнического самосознания обучающихся среднего звена
3.	Кочурбаева Р.В.	Активизация мыслительной деятельности на уроках истории и обществознания.
4.	Фатихова Л.М.	Современные информационно-компьютерные технологии в процессе обучения географии
5.	Ташбулатова Г.Р.	Развитие грамматических навыков как основа разговорной речи в английском языке

Участие на муниципальных, республиканских и межреспубликанских конкурсах

№	Конкурс	уровень	Кол-во участников/ кол-во призеров	Руководитель
1.	Конкурс чтецов «Тукаевские напевы»	муниципальный	1/1	Ибраева З.С.
2.	Конкурс театральных постановок на удмуртском языке	муниципальный	3/3 победители	Давлетова О.Р.

3.	Олимпиада по родному языку	муниципальный	2/1 победитель	Ибраева З.С. Давлетова О.Р.
4.	Олимпиада по родному языку	республиканский	1/1	Давлетова О.Р.
5.	ВОШ по русскому языку	муниципальный	2/0	Ибраева З.С. Давлетова О.Р.
6.	ВОШ по английскому языку	муниципальный	1/0	Ташбулатова Г.Р.
7.	ВОШ по географии	муниципальный	2/0	Фатихова Л.М.
8.	ВОШ по физической культуре	муниципальный	4/3	Фатихова Л.М.
9.	ВОШ по обществознанию	муниципальный	1/0	Кочурбаева Р.В.
10.	ВОШ по праву	муниципальный	1/0	Кочурбаева Р.В.
11.	Олимпиада «Кубок Гагарина»	муниципальный	16/4	Ибраева З.С. Давлетова О.Р. Фатихова Л.М. Кочурбаева Р.В.
12.	Дистанционный конкурс «Великая Отечественная война»	всероссийский	6/4	Кочурбаева Р.В.
13.	Дистанционный конкурс «Лига эрудитов»	всероссийский	6/6	Кочурбаева Р.В.
14.	Викторина «Дни воинской славы»	муниципальный	1/1 победитель	Фатихова Л.М.
15.	Открытый турнир по легкой атлетике «Рождественский турнир»	муниципальный	2/2	Фатихова Л.М.

В течение учебного года были проведены Неделя русского языка и литературы, Неделя английского и башкирского языков, Неделя удмуртского языка и литературы.

В новом учебном году членам МО рекомендуется уделять большее внимание организации проектно-исследовательской деятельности, провести ряд открытых уроков с учетом требований перехода на ФГОС, участвовать в профессиональных конкурсах.

2. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2018 год.

В 2018 году ШМО классных руководителей работало по теме «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС»

Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Решая поставленные задачи было в Полугодии проведено два заседания ШМО классных руководителей, которые были посвящены следующим вопросам:

1 заседание

1. Утверждение плана работы на 2018/2019 учебный год.
2. Составление графика открытых классных мероприятий.
3. Функциональные обязанности классного руководителя в рамках ФГОС.
4. Социальный паспорт класса.
5. Проектная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.

2 заседание

1. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет.
2. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.
3. Система работы классного руководителя по организации антикоррупционного воспитания. Обмен опытом.
4. Планирование воспитательной работы в каникулярное время.
5. Функциональные обязанности классного руководителя с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».

Первое заседание ШМО классных руководителей, которое проводилось в форме инструктивно-методического совещания, было посвящено вопросам планирования и организации воспитательной работы школы и классных коллективов на год. На данном совещании были рассмотрены такие вопросы, как анализ воспитательной работы за 2017-18уч. год, обзор нормативных документов по организации воспитательного процесса в школе (основные положения Должностной инструкции классного руководителя, основное содержание Методических рекомендаций Министерства образования России по организации деятельности классного руководителя в ОУ), планирование воспитательной работы на 2018-19 уч. год, утверждение плана ШМО на 2018-19 уч. год. На данном заседании были даны рекомендации по планированию воспитательной работы классных руководителей..

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Давлетова О.Р. познакомила с графиком открытых классных мероприятий.

В ноябре было проведено заседание ШМО по теме **«Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика девиантного поведения подростков.»**

Шайсламова Е.А. познакомила с методической литературой по организации, воспитательной деятельности.

С целью определения эффективности работы необходим мониторинг воспитательной работы. Главным показателем эффективности какой-либо деятельности является, как известно, ее результат. Мало кто будет спорить с тем, что результатом воспитания является личность воспитанника. Классным руководителям даны методические рекомендации по планированию диагностических исследований в классе.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители стараются привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях. В 1 полугодии классными руководителями было проведено 2 родительских собрания, на которых рассматривались различные вопросы по воспитанию.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в 2018 году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы ШМО классных руководителей на 1 полугодие 2018 – 2019 учебный год выполнен на 100%.
2. Классные руководители принимают активное участие в работе ШМО.

В 2018 - 2019 учебном году продолжить работу ШМО по плану, поставленному в начале учебного года.

3. Анализ работы учителей точных наук и начальных классов за 2018 год.

Деятельность методического объединения учителей в 2018 году строилась в соответствии с планом методической работы в школе и была направлена на решение проблемы:

« Развитие творческого потенциала , профессионального мастерства учителей ШМО с целью повышения качества обучения , соответствующего современным требованиям ФГОС нового поколения».

Цель: Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы в образовательном процессе для обеспечения качества образования и повышения профессиональной компетентности учителя – предметника.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

I.Продолжить изучение теоретических основ ФГОС нового поколения.

II.Повышение качества обучения

III.Использование информационных технологий и современных педагогических инноваций..

IV. Создание условий для позитивного развития личности школьника

V. Повысить профессиональную педагогическую компетентность учителей.

- повышение квалификации учителей

-методическая помощь в составлении календарно-тематических планирований, конспектов уроков.

-участие учителей МО в районных семинарах и научно-практических конференциях.

-обмен опытом учителей на заседаниях ШМО и педагогических советах школы.

-оказание методической помощи учителям в работе над темой самообразования.

VI. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма: через экскурсионную деятельность, проведение классных часов, бесед на соответствующую тему.

Основными формами работы методического объединения стали:

участие в заседаниях методического объединения;

-взаимопосещение уроков;

-участие в предметных неделях;

самообразование;

-диагностика ЗУН обучающихся;

-обобщение опыта собственной педагогической деятельности.

За 2017 учебный год было проведено 5 заседаний методического объединения по следующей тематике:

№ заседания	Тематика рассматриваемых вопросов	Сроки проведения
Заседание № 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы методического объединения за 2017 – 2018 год. 2. Анализ результатов итоговой аттестации по математике в 9 классе. 3. Обсуждение федеральных государственных стандартов основного общего образования второго поколения 4. Обсуждение и утверждение плана работы на 2018 – 2019 учебный год. 5. Рассмотрение рабочих программ по математике, информатике, физике, химии, биологии и начальных классов. Согласование текстов входных контрольных и проверочных работ. 6. Утверждение олимпиадных заданий. 7. Утверждение календарно- тематического планирования по математике, информатике, физике, химии, биологии и начальных классов. 	август

<p><i>Заседание № 2</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление графика проведения олимпиад, конкурсов по математике, физике, информатике, химии, биологии и начальных классов. 2. Утверждение плана проведения открытых уроков. 3. Анализ входных контрольных работ по математике, физике, информатике, химии и начальных классов. 4. Принятие плана работы учителей-предметников в соответствии с планом работы ШМО. 5. Обновление банка данных по одаренным и слабоуспевающим обучающимся и составление плана работы. 	<p><i>Сентябрь-октябрь.</i></p>
<p><i>Заседание № 3</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. 2. Обсуждение и согласование текстов административных контрольных работ. Осуществление мониторинга результативности проведения контрольных работ за 1 полугодие по математике, физике, информатике, химии и начальных классов. 3. Результаты школьного, муниципального туров предметных олимпиад (проблемы и пути их решения). 	<p><i>Ноябрь-декабрь</i></p>
<p><i>Заседание № 4</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение методических разработок, предлагаемых для размещения в методической копилке ШМО на сайте школы. 2. Планирование проведения недели химии и биологии в рамках проведения школьных предметных недель: <ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок по химии и биологии. 3. Проверка тетрадей в 5, 6, 8, 9 классах. 4. Проведение и анализ диагностической работы по математике в 9 классе в форме ОГЭ. 	<p><i>Январь-февраль</i></p>
<p><i>Заседание № 5</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы над темами самообразования. 2. Утверждение текстов переводных экзаменов в 5-8 классах. 3. Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися. 4. Планирование проведения недели начальных классов в рамках проведения школьных предметных недель: проведение открытых уроков и мероприятий. 5. Организация подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации ОГЭ. 	<p><i>Март-апрель</i></p>
<p><i>Заседание № 6</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы методического объединения за прошедший учебный год 2. Круглый стол «Развитие творческих способностей, обучающихся» 3. Обсуждение проекта плана работы методического объединения на новый учебный год. 	<p><i>Май</i></p>

Результаты итоговой государственной аттестации в 9 классе (ОГЭ)

Предмет	Количество сдававших	Справ и-лось	Получили оценки					
			5	%	4	%	3	%
Математика	8	100	4	50	4	50	0	0
Русский язык	8	100	2	25	5	62,5	1	12,5
Родной (удмуртский) язык	4	100	3	75	1	25		
Физика	4	100	1	25	1	25	2	50
География	1	100	1	100				
Информатика	5	100	2	40	3	60		
Химия	2	100			2	100		

Сведения о дальнейшем обучении выпускников 9 класса

Год выпуска	Количество выпускников	Поступление в 10-й класс школ г. Янаул	Поступление в ССУЗы
2016-2017 уч. год	9	0	9
2017-2018 уч. год	8	5	3

Результаты выступлений на олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях

Уровень	Название конкурса, олимпиады	Дата проведения	ФИО участника	Результат
Международный, всероссийский и межрегиональные мероприятия	Всероссийская неделя математического мониторинга (электронная школа "Знаника")	15-20.09.2018	5 класс- 5 учащихся, 6 класс – 6 учащихся	Участники (все получили сертификаты)
	Конкурс «КИТ»	24.11.2018	Садриев С. Садиахметов С. Петрова Д. Бурангулов Е. Байназаров К. Садиахметова К. Багданов С. Ахметгареева А. Садриев Т.	4 место 2 место 5 место 3 место 2 место

			Михель Э. Камидуллин В. Гайтиева Н. Шараева Д. Шарапова В. Ахметгареева А. Михель К.	2 место 3 место
Республиканский	Заключительный этап межвузовской олимпиады школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А.Гагарина по математике	27.02.2018	Хайбуллин Максим Игоревич, 9 класс	участник
	Республиканский математический турнир – 2018. Командный тур (заочный этап)	16.10.2018	Садриев Тимур Р., 6 кл, Садриева Эльвина Р., 6кл Ахметгареева Арина Ф. 5 кл, Миншарапов Герман Р., 5 кл	Прошли в очный этап, имеется протокол
	Птицы Башкортостана	Ноябрь 2018	Камидуллин Вильдан	1 место
	Тукаевские напевы	Апрель, 2018	Давлетова Е.	2 место
	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	06.04.2018 г	Пурин Кирилл	Участник
Районный	Муниципальный конкурс творческих работ «Я знаю правила дорожного движения и пожарной безопасности»	Февраль, 2018	Петрова Д.	Участник
			Фатихов И.	
	Муниципальный этап конкурса «Весенняя капель»	Март, 2018	Петрова Д.	3 место в номинации «Вокал»
	Районный конкурс кормушек в номинации « За изощренность в конструкции »	Февраль, 2018	Фатихов И.	3 место в номинации «За изощренность в конструкции»

	Районный конкурс фотографий «Я в спорте»	Февраль,2018	Садриев В.	2 место
			Петрова Д.	3 место
	Муниципальная олимпиада среди обучающихся 4-х классов по математике		Фатихов И.	Участник
	Муниципальный этап республиканской Олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина по физике	10.02.2018	Камидуллин Вильдан Илдарович, 7 класс	участник
	Муниципальный этап республиканской Олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина по математике	6.02.2018	Садриев Тимур Робертович	участник
	Районный конкурс детского творчества «Безопасность – прежде всего!»	23.10.2018	Камидуллин Вильдан, 8 кл	3 место
			Хайруллин Виктор, 8 кл	участник
			Гайтиева Надежда, 8 кл	участник
			Шарапов Максим, 5 кл	участник
			Садидуллин Тимур, 6 кл	участник
			Миншарапов Герман, 5 кл	участник
	Районный фотоконкурс среди обучающихся «Смотрите – я читаю».	28.11.2018	Шайсламов Тимур, 4 кл	1 место
			Садидуллин Тимур, 6 кл	2 место
			Садиахметова Карина, 4 кл	3 место
			Шайхутдинова Азалия, 1 кл	1 место
			Хайруллин Виктор, 8 кл	2 место
Нурышев Кирилл, 6 кл			1 место	
Конкурс театральных постановок на	февраль 2018 г.	Ахметгареева Анна,	победители	

	удмуртском языке		Алетдинов Денис, Зиятова Виктория (рук. Давлетова О.Р.)	
	Конкурс эссе «Дорога к родному языку»	декабрь, 2018	Ахметгареева Анна(рук. Давлетова О.Р.)	призёр
			Ахметгареева Арина(рук. Давлетова О.Р.)	участник
	Муниципальный этап олимпиады по родным языкам	ноябрь 2018 г.	Ахметгареева Анна(рук. Давлетова О.Р.)	участник
	Сочинение «Пою мою республику»	Ноябрь,2018	Давлетова Е.	1 место
	Тукаевские напевы	Февраль, 2018	Давлетова Е.	1 место
	Рождественский открытый турнир по легкой атлетике	06.01.2018 г	Фатихов Ильнур	3 место
Садриева Ангелина			2 место	
Михель Эмир			Участник	
	Волейбол	27.01.2018 г	Команда девушек	Участники
Команда юношей			Участники	
	Фестиваль ГТО	Апрель 2018 г	Михель Эмир	Золото
Садриева Ангелина			Серебро	
Садриева Эльвина			Серебро	
Пурин Кирилл			Серебро	
Салимов Никита			Серебро	
Давлетова Елизавета			Серебро	
Ахметгареева Арина			Бронза	
	Легкоатлетический кросс (младшая команда)	15.09.2018 г	Фатихов Ильнур	2 место
Шарапов Максим				
Михель Эмир				
Ахметгареева				

			Арина	
			Садриева Эльвина	
	Легкоатлетический кросс (старшая команда)	15.09.2018 г	Ахметгареева Анна	3 место
			Давлетова Елизавета	
			Шарапова Валерия	
			Пурин Кирилл	
			Хайруллин Виталий	
	Легкоатлетический кросс (младшая команда)	15.09.2018 г	Садриева Эльвина	3 место
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	03.12.2018 г	Пурин Кирилл	Призер
			Давлетова Елизавета	Призер
			Хайруллин Виталий	Призер
			Камельянова Нина	Участник
	Всероссийская олимпиада школьников по географии	26.12.2018 г	Давлетова Елизавета	Участник
			Зиятова Виктория	Участник
	КЭС-БАСКЕТ		Команда девочек	Участники
	Открытие зимнего сезона	15.12.2018 г	Пурин Кирилл	Участник
			Алетдинов Денис	Участник
	ВОШ по английскому языку	04.12.2018	Зиятова В.	Участник
Школьный	ВОШ по технологии	19.10.2018	5 класс – 5 учащихся	Ахметгареева Арина – победитель Миншарапов Герман - победитель
			6 класс – 6 учащихся	Садриева Эльвина - победитель
			8 класс – 5 учащихся	Давлетова Елизавета - призёр
			9 класс – 7 учащихся	Камельянова Нина - призёр
	Школьный этап республиканской Олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина	11.12.2018	Миншарапов Герман, 5 кл	победитель
			Багданов Станислав, 5	участник

	по математике		кл	
			Нурышев Кирилл, 6 кл	победитель
			Садриев Тимур, 6 кл	победитель
			Садриева Эльвина, 6 кл	участник
	Школьный этап республиканской Олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагарина по физике	15.12.2018	Камидуллин Вильдан Ильдарович	участник
	Конкурс эссе «Дорога к родному языку»	декабрь, 2018	Ахметгареева Анна(рук. Давлетова О.Р.)	победитель
	ВОШ по английскому языку	Ноябрь, 2018	Зиятова В., Ахметгареева А., Михель К. Шарапова В.	Победитель Призер Призер Призер

Отчет по воспитательной работе за 2018 год.

Воспитательная работа в 2018 году велась по следующим направлениям:

1. Пропаганда ЗОЖ и физической культуры.
2. Профилактика вредных привычек, противоправного поведения учащихся.
3. Патриотическое.
4. Экологическо-краеведческое.
5. Художественно-эстетическое.
6. Работа школьных кружков и секций.
7. Работа с семьей.
8. Трудовое воспитание.

Программ, в т.ч. авторских, комплексных, пособий разработанных зам по ВР, классными руководителями, соц. педагогом, - нет.

Обучающихся, систематически пропускающих занятия в течение учебного года за 2017-18 учебный год и первое полугодие 2018-2019 учебного года, - нет.

В рамках совершенствования системы работы с детьми в школе ведётся работа по развитию ученического самоуправления и детских общественных объединений.

Организована работа пионерской дружины «Ш.О.К.» («Школьное объединение классов»), в которой 3 пионерских отряда. Пионерской дружиной организованы различные мероприятия: с 7 по 19 мая – акция «Собери макулатуру – спаси дерево», 19 мая – пионерский рейд по очистке русла реки Каймашинка. 12 сентября организован приём в пионеры пятиклассников, 1 декабря – пионерами организована акция «Красная ленточка» (ко Дню борьбы со СПИД-ом). Также пионерские отряды занимаются тимуровской работой: оказывают помощь при сезонных работах (уборка картофеля, очистка территории от снега, от мусора, посадка картофеля, прополка огорода) одиноким престарелым людям села и ветеранам педагогического труда, шефствуют над обелиском, павшим в ВОВ.

Организована работа клуба молодого избирателя «Выбор». 1 октября традиционно проведется деловая игра «Выборы директора школы».

Организована работа Совета учащихся, одной из главных функций которого является организация таких мероприятий, как «День учителя», «День матери», «8 марта» и организация рейдов «Учебник», «Дневник», «Школьная мебель».

В школе работают 3 объединения: спортивное объединение «Лидер» (рук. Фатихова Л.М.), танцевальное объединение «Горящие сердца» (рук. Садиуллина Е.Ф.), театральное объединение (рук. Давлетова О.Р.). Группа театрального объединения заняла 1 место в районном конкурсе театральных постановок на удмуртском языке.

В 2018 году проведены общешкольные родительские собрания:

1. «Профилактика экстремизма в молодежной среде» (10 февраля, 2018)
2. «Сохранение здоровья и развитие мотивации к здоровому образу жизни в семье и школе» (29 апреля, 2018 г.)
3. «Школа+семья: шаг навстречу» (сентябрь, 2018 г.)

В ноябре проведены классные родительские собрания:

- «Секретный мир наших детей» (1-4 классы);
- «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (5-6 классы);
- «Этот трудный возраст» (8-9 классы)

В течение учебного года организовывались вечерние рейды учителей, родителей в целях профилактики злоупотребления табакокурением, алкоголем и ПАВ. Нарушителей не выявлено.

В июне 2018 организовано трудоустройство несовершеннолетних через филиал ГКУ северо-западного межрайонного ЦЗН по Янаульскому району 8 обучающихся, из них семья 1 обучающегося состоит на учете ВШУ и в КДН, 2 из неполных малообеспеченных семей, 3 из многодетных семей.

В школе ведется систематическая работа по патриотическому воспитанию учащихся. Проведены мероприятия: «Зарница», смотр строя и песни, акция «Ветеран», «Вахта памяти», уроки мужества, посвященные Дню Победы и Дню памяти воинов-интернационалистов.

Одним из важнейших направлений в реализации государственной политики по развитию патриотизма является создание и функционирование музеев. В МБОУ ООШ с. Каймашабаш функционирует школьный исторический музей (руководитель музея – Садиуллина Е.Ф.). Деятельность музея включает в себя сотрудничество школьников, их родителей, общественных организаций. В основу деятельности музея положена работа актива музея, изучение родословных, исследовательская работа обучающихся. В музее имеются такие стенды «История д. Каймашабаш», «Наши орденосцы», «История колхоза», «Учителя-ветераны», «Наши выпускники» и т.д. В музее проведено мероприятия ко Дню родного языка, уроки мужества, посвященные Дню Победы и Дню памяти воинов-интернационалистов.

Все обучающиеся школы и учителя принимали участие в акции «Бессмертный полк», организованной школой в 8 мая к 73 годовщине Победы в с. Каймашабаш. 8 мая у обелиска организован митинг «Поклонимся великим тем годам» (8 класс, кл. рук. Камидуллина Э.П.)

В течение 2018 года в ОУ была запланирована и велась работа по пропаганде ЗОЖ и спорта. Физкультурно-оздоровительная и внеклассная спортивно-массовая работа в школе велась на основании Годового плана школы, утвержденного директором школы.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации спортивной работы в школе.

Проведены соревнования и мероприятия: соревнования по игровым видам спорта: баскетболу, волейболу; военизированная игра «Зарничка» для учащихся 1-4 классов; «Зарница» для 5-9 классов; открытие и закрытие зимнего сезона; Неделя Здоровья (апрель); День здоровья (сентябрь); классные часы на тему ЗОЖ и др.

Обучающиеся принимали самое активное участие в районных спортивных мероприятиях. Призовые места заняты на Осеннем легкоатлетическом кроссе памяти Мастера спорта СССР двукратного чемпиона СССР Криуллина В.Б., посвященном закрытию летнего спортивного сезона, проводимом в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Наций -2018»; первенстве района по гиревому спорту; первенстве района и города по лыжным гонкам, по плаванию, Фестивале ГТО.

Следует отметить, что на этих мероприятиях задействованы обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, и обучающиеся «группы риска».

Значимым достижением школы является участие в республиканских и районных смотрах, конкурсах, фестивалях. Обучающиеся в этом учебном году в конкурсных мероприятиях муниципального уровня по линии СЮТ и ДППШ приняли активное участие:

- Давлетова Елизавета (7 класс) – победитель муниципального этапа конкурса чтецов «Тукаевские напевы» (рук. Ибраева З.С.), призёр республиканского этапа конкурса чтецов «Тукаевские напевы» (рук. Ибраева З.С.);
- Алетдинов Денис (8 класс) и Давлетова Елизавета (7 класс) – призёры муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (рук. Фатихова Л.М.);
- Зиятова Виктория, Ахметгараева Анна, Алетдинов Денис, обучающиеся 8 класса, - победители в конкурсе театральных постановок на удмуртском языке (рук. Давлетова О.Р.);
- коллектив «Звёздочки» (2-4 классы) - призёры муниципального конкурса хоров «Лейся, песня пионерская!» (рук. Садиуллина Е.Ф.);
- Садиахметов Савелий (1 класс) - призёр муниципального конкурса творческих работ среди учащихся 1-2 классов на тему: «Я знаю правила дорожного движения» (рук. Садиуллина Е.Ф.);
- Пурин Кирилл (8 класс) – победитель муниципального этапа, участник республиканского этапа олимпиады Кубка Гагарина в Уфе;
- Садриева Ангелина (9 класс) – победитель открытого турнира по гиревому спорту в г. Янаул (рук. Фатихова Л.М.);
- Фатихов Ильнур (3 класс) – призёр открытого турнира по легкой атлетике «Рождественский турнир» в г. Янаул (рук. Фатихова Л.М.);
- Садриева Ангелина (9 класс) - призёр открытого турнира по легкой атлетике «Рождественский турнир» в г. Янаул (рук. Фатихова Л.М.);
- 9 класс – участники республиканского фестиваля детского творчества в с. Новые Татышлы (рук. Пазиулина В.Г.)

Ежегодно в школе проводятся конкурс цветников, конкурс снежных фигур, конкурс стенгазет дежурного класса, конкурс «Самый дружный класс года». Мероприятия «Парад достижений» (31 мая) и «Детский сабантуй» (1 июня) тоже стали традиционными.

В школе функционирует ШМО классных руководителей (рук. Мингазиева Э.К.)

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2018 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий год:

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжать развитие школьных традиций.

«15» апреля 2019 года

Директор _____ Кочурбаева Р.В.