

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета учреждения
Протокол № 1 от 23.08.2013



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ
с. Каймашабаш
Р.В. Кочурбаева
Приказ № 2 от 27.08.2013

Положение о совете учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Положение о Совете учащихся разработано в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы.
- 1.2. В учреждении могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Учреждение (МБОУ ООШ с. Каймашабаш) представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления учреждения при обсуждении вопросов, затрагивающих права и обязанности обучающихся.

2. Цели и задачи Совета учащихся

- 2.1. Организация жизнедеятельности школьного коллектива (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий учреждения, реализация социально-значимых проектов).
- 2.2. Создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности обучающихся.
- 2.3. Воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

3. Компетенции Совета учащихся

- 3.1. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе избирается и действует высший орган ученического самоуправления - Совет обучающихся учреждения.
- 3.2. К компетенции Совета учащихся учреждения относятся:
 - избрание председателя Совета обучающихся учреждения сроком на один год, который представляет интересы детей и обучающихся учреждения;

- внесение директору учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления учреждением;
- организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе деятельности обучающихся;
- контроль и оценка работы классных коллективов;
- защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;
- участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;
- утверждение плана проведения ученических мероприятий;
- корректировка дежурств, поддержание дисциплины и порядка в учреждении
- размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте учреждения;
- проведение мониторинга участия классов в школьных делах.

4. Основные принципы самоуправления

4.1. Принцип чередование творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, тем самым у них появляется опыт работы по определённым направлениям.

4.2. Принцип опоры на микроколлективы-классы.

4.3. Принцип вариативности. Право на выбор добровольного участия, деятельности в общешкольных мероприятиях.

4.4. Принцип либеральности. Право учащихся развивать свои способности в согласии с природой, а не вопреки ей.

4.5. Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.

4.6. Принцип сотрудничества. Право ребёнка выступать в качестве субъекта целеполагания, то есть решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми.

4.7. Принцип комфортности. Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.

4.8. Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.

5. Функции самоуправления

- 5.1. Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, педагогов и родителей; объединение школьных клубов, служб).
- 5.2. Адаптационная (адаптация к социальным условиям).
- 5.3. Защиты прав и свобод каждого.
- 5.4. Коммуникативная
- 5.5. Регулятивная
- 5.6. Воспитательная.

6. Основные законы Совета учащихся

- 6.1. Закон правды: Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!
- 6.2. Закон добра: Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об интересах, нуждах, потребностях!
- 6.3. Закон милосердия: Тебе хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!
- 6.4. Закон памяти: У народа, не знающего своей истории, нет будущего. Помни о своём народе и своей истории!
- 6.5. Закон уважения: Хочешь, чтобы тебя уважали — уважай человеческие достоинства других!
- 6.6. Закон свободы: Каждый человек, хочет быть свободным, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!
- 6.7. Закон чести: Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!
- 6.8. Закон человека: Нельзя оскорблять человека ни словом, ни действием.
- 6.9. Закон зелёного друга: Береги и изучай природу!
- 6.10. Закон «00»: Не заставляй себя ждать. Точность — прочность коллектива. Береги чужое время!
- 6.11. Закон трёх «сами»: Сами ищем дело, сами планируем и осуществляем его, сами подводим итоги.

7. Критерии оценки работы школьного самоуправления

- 7.1. Практическая значимость реализованных проектов.
- 7.2. Активная позиция каждого члена коллектива
- 7.3. Удовлетворённость школьной жизнью
- 7.4. Комфортность для каждого члена детского коллектива
- 7.5. Системность работы

8. Порядок формирования и структура Совета

8.1. Совет учащихся формируется на выборной основе сроком на 1 год.

8.2. В совет избираются представители класса, объединения в возрасте 11-18 лет (не менее 1 представителя от классного коллектива, объединения имеющие желание работать в Совете, быть организаторами и исполнителями жизнедеятельности школы).

8.4. Руководство осуществляет председатель Совета, который избирается из членов Совета открытым голосованием.

9. Документация и отчетность Совета учащихся

9.1. Протоколы заседания Совета.

9.2. План работы Совета составляется на учебный год, исходя из плана воспитательной работы учреждения.

9.3. Анализ деятельности представляется на новый учебный год в Совет учащихся в конце учебного года.

9.4. Школьная стенгазета - орган ученического самоуправления.