

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Каймашабаш  
муниципального района Янаульский район  
Республики Башкортостан

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2017 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ с. Каймашабаш  
\_\_\_\_\_ Р.В. Кочурбаева  
Приказ №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2017 г.

Согласовано  
на заседании Совета учреждения  
протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2017 г.

Изменения и дополнения  
в основную образовательную программу начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основная общеобразовательная школа с. Каймашабаш  
муниципального района Янаульский район  
Республики Башкортостан

(Приложение 1)

Изменения и дополнения внесены в основную образовательную программу начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Каймашабаш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан, утвержденную приказом директора школы от 25.08.2015 года № 70, с учетом изменений и дополнений, внесенных в основную образовательную программу начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

основная общеобразовательная школа с. Каймашабаш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан, утвержденных приказом директора школы от 31.08.2017 г. № 66.

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования (ООП ФГОС НОО) в разделы:

1.1. Раздел 1. Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования.

1.1.1. Подпункт 1.2.14. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» пункта 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования дополнить следующим содержанием:

Одним из важных предметных результатов освоения образовательной программы по физической культуре должны включать подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в соответствии с нормативами по возрастам, утвержденными приказом Минспорта России от «08» июля 2014 г. № 575.

Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

УРОВЕНЬ (возрастная группа от 6 до 8 лет)

Виды испытаний (тесты) и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – виды испытаний (тесты) и нормативы).

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Челночный бег 3x10 м (с)	10,4	10,1	9,2	10,9	10,7	9,7
	Или бег на 30 м (с)	6,9	6,7	5,9	7,2	7,0	6,2



	или смешанное передвижение на 1,5 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
8.	Плавание без учета времени (м)	10	10	15	10	10	15
Количество видов испытаний (тестов) в возрастной группе		8	8	8	8	8	8
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее-Комплекс)**		6	6	7	6	6	7

\* Для бесснежных районов страны.

\*\* Для получения знака отличия Комплекса необходимо выполнить обязательные испытания (тесты) по определению уровня развития скоростных возможностей, выносливости, силы, гибкости, а также необходимое количество испытаний (тестов) по выбору по определению уровня развития скоростно-силовых возможностей, координационных способностей, уровня овладения прикладными навыками. Виды обязательных испытаний (тестов) и испытаний (тестов) по выбору изложены в приложении к настоящим государственным требованиям к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – Требования).

1. Требования к оценке знаний и умений–в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
2. Рекомендации к недельному двигательному режиму(не менее 8часов)

№ п/п	Виды двигательной деятельности	Временной объем в неделю, не менее (мин)
1.	Утренняя гимнастика	7
2.	Обязательные учебные занятия в образовательных организациях	135
3.	Виды двигательной деятельности в процессе учебного дня	1
4.	Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, лыжам, гимнастике, подвижным играм, в группах общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях	90
5.	Самостоятельные занятия физической культурой (с участием родителей), в том числе подвижными играми и другими видами двигательной деятельности	90
В каникулярное время ежедневный двигательный режим должен составлять не менее 3 часов		

УРОВЕНЬ(возрастная группа от 9 до 10лет)

Виды испытаний (тесты) и нормативы

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Норма					
		Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательныеиспытания (тесты)							
1.	Бег на 60 м(с)	12,0	11,6	10,5	12,9	12,3	11,0
2.	Бег на 1 км (мин, с)	6.30	6.10	4.50	6.50	6.30	6.00
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	2	3	5	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	7	9	15

	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	9	12	16	5	7	12
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	190	220	290	190	200	260
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	140	160	125	130	150
6.	Метание мяча весом 150 г (м)	24	27	32	13	15	17
7.	Бег на лыжах на 1 км (мин, с)	8.15	7.45	6.45	8.40	8.20	7.30
	Или на 2 км	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
	или кросс на 2 км по пересеченной местности	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
8.	Плавание без учета времени (м)	25	25	50	25	25	50

Количество видов испытаний (тестов) в возрастной группе	8	8	8	8	8	8
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса	6	6	7	6	6	7

1.2. Раздел 3. Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования.

1.2.1. Внести изменения в пункт 3.1 «Учебный план начального общего образования МБОУ ООШ с. Каймашабаш»

Предметная область	Учебный предмет	1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	2
Итого		18	22	22	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Предметная область	Учебный предмет				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1	1	1
	Литературное чтение	1			
Математика и информатика	Математика	1	2	2	1
Физическая культура	Физическая культура	1			1
	Башкирский язык как государственный		1	1	
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе		21	26	26	26

Пояснительная записка

к учебному плану для начального общего образования  
на 2017 - 2018 учебный год МБОУ ООШ с.Каймашабаш  
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

Учебный план МБОУ ООШ с.Каймашабаш разработан в соответствии с пунктом 19.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС), утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. 2821 -10).

Содержание обязательной части учебного плана МБОУ ООШ с.Каймашабаш соответствует целям современного начального общего образования, целям и задачам деятельности образовательного учреждения, требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, Приказом Минобрнауки о внесении изменений в ФГОС НОО от 31.12.2015 № 1576 ) и иных документов, сопровождающих его введение и реализацию; обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся через использование часов на курсы, предметы, занятия в соответствии с образовательными системами, системами учебников, обеспечивающими достижение требований результатов освоения ООП начального общего образования с применением деятельностных образовательных технологий, используемых в ОУ.

1. Общие положения.

Учебный план начального общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования 1-4 классов на 2017-2018 учебный год.

Нормативно-правовую основу разработки перспективного учебного плана составляют:

- ФГОС НОО, утвержденный приказом Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357,



от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, Приказом Минобрнауки о внесении изменений в ФГОС НОО от 31.12.2015 № 1576 ) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з;

- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 №1807-1( в редакции от 12.03.2014г);

- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» 15.02.1999г. № 216-з;

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 с внесенными изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России 08.06.2015г. №576.

Учебный план начального общего образования.

Учебный план составлен с учетом целей и задач деятельности ОУ, сформулированные в основной ООП НОО:

1.Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2.Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; создание методических условий для успешного перехода на ФГОС ООО.

Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования в основной школе;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

ООП НОО предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально – личностные позиции учащихся;

– метапредметные результаты, включающие освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметные результаты: освоенный опыт деятельности, характерный для предметной области, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Изучение русского языка направлено на формирование первоначальных представлений о

русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение родного (удмуртского) языка направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Решение об обучении некоторых предметов на родном удмуртском языке (родной язык и литературное чтение на родном языке, музыка, ИЗО, технология) было принято на основании проведенного родительского собрания, заявлений от родителей, проведенного анализа и рассмотрено на Совете учреждения (протокол № 4 от 25 марта 2017 года), далее на педагогическом совете (протокол № 1 от 04 августа 2017 года).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный (английский) язык изучается со 2 класса. Он направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметов «Изобразительная деятельность» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному

восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Изучение предмета «Технология» направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), и может быть использована для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные: во 2 и в 3 классах выделено по одному часу на изучение башкирского языка в рамках Закона РБ «О языках народов РБ» от 15.02.1999г. № 216-з. Далее, по запросу родителей, часы части, формируемой участниками образовательных отношений были распределены следующим образом:

1,2,3,4 классы – по 1 часу на русский язык;

1 класс – 1 час на литературное чтение;

2,3 классы – по 2 часа, и в 1 и 4 классе – 1 час – на математику;

1 и 4 классы – по 1 часу на физкультуру.

Эти часы изучаются в общем объеме с предметами обязательной части учебного плана.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет не менее 34 учебных недель во 2-4 классах, 33 недели для 1 класса. Максимальная нагрузка учащихся не превышает норм, установленных СанПиНами, 21 час в 1 классе, при пятидневной учебной неделе, и 26 часов во 2-4 классах, при шестидневной учебной неделе. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут, в 2-4 классах 45 минут. Предусмотрены каникулы: осенние - 5 дней, зимние – 16 дней и весенние – 9 дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале, с продолжительностью 1 неделя.

Промежуточная аттестация в МБОУ ООШ с. Каймашабаш подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися.

Промежуточная аттестация 2-4 классов представлена годовыми контрольными работами по русскому языку, математике и окружающему миру.

В процессе обучения учащихся начального звена преобладает деятельностный метод обучения, который направлен на постановку учебных задач, их реализацию и самоконтроля обучающегося. На уроках используются здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии.

1.2.3. Внести изменения в пункт 3.1.1. «Календарный учебный график МБОУ ООШ с. Каймашабаш».

Годовой календарный учебный график МБОУ ООШ с. Каймашабаш. (2017-2018 учебный год).

Продолжительность учебного года в МБОУ ООШ с. Каймашабаш:

- начало учебного года — 04.09.
- окончание учебного года – 31.05.
- продолжительность учебного года: в 1-м классе - 33 недели
  - в 9-м классе - 34 недели
  - во 2-8 классах - 35 недель

2. Количество классов-комплектов: 6(1-3, 2-4, 5, 7, 8, 9)

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится

на первой ступени: в 1-м - 4-м классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)	Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти		
1-ая четверть	04.09.2017	28.10.2017	48	8
2-ая четверть	06.11.2017	30.12.2017	48	8
3-ая четверть	15.01.2018	24.03.2018	58 53 (для 1 класса)	10 9 (для 1 класса)
4-ая четверть	02.04.2018	31.05.2018	49	9

Для учащихся 1 и 9 классов продолжительность учебных дней в 4 четверти составляет 45 учебных дней, т.е. со 02 апреля по 25 мая 2018г.

- Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2017	05.11.2017	8
Зимние	01.01.2018	14.01.2018	14
Весенние	25.03.2018	01.04.2018	8

- для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-м классе;

6-ти дневная учебная неделя во 2-х - 9-х классах.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

- сменность:

МБОУ ООШ с. Каймашабаш работает в одну смену;

- режим учебных занятий – 2-9 классы

Начало	Мероприятие	Длительность	Окончание
--------	-------------	--------------	-----------

9.00	1-й урок	45 минут	9.45
9.45	перемена	10 минут	9.55
9.55	2-й урок	45 минут	10.40
10.40	перемена	10 минут	10.50
10.50	3-й урок	45 минут	11.35
11.35	перемена (организация питания 1-6 классы)	20 минут	11.55
11.55	4-й урок	45 минут	12.35
12.35	перемена(организация питания 7-9 классы)	20 минут	12.55
12.55	5-й урок	45 минут	13.35
13.35	перемена	10 минут	13.45
13.45	6-й урок	45 минут	14.30

• режим учебных занятий – 1 класс

Начало	Мероприятие	Длительность	Окончание
<i>Сентябрь - октябрь</i>			
9.00	1-й урок	35	9.35
9.35	перемена	10	9.45
9.45	2-й урок	35	10.20
10.20	Динамическая пауза	45	11.05
11.05	3-й урок	35	11.40
11.40	перемена (организация питания)	20	12.00
<i>Ноябрь - май</i>			
9.00	1-й урок	40	9.40
9.40	перемена	10	9.50
9.50	2-й урок	40	10.30
10.30	перемена	10	10.40
10.40	3-й урок	40	11.20
11.20	перемена (организация питания)	20	11.40
11.40	4-й урок	40	12.20

В воскресенье и в праздничные дни уроки не проводятся.

Нерабочие дни:

1 сентября 2017г.	Курбан-байрам
11 октября 2017г.	День Республики Башкортостан
4 ноября 2017г.	День народного единства
1 января 2018г	Новый год
7 января 2018г.	Рождество Христово
23 февраля 2018г.	День защитников Отечества
8 марта 2018г.	Международный женский день
1 мая 2018г.	Праздник Весны и Труда
9 мая 2018г.	День Победы
12 июня 2018г.	День России

15 июня 2018г.	Ураза-байрам
22 августа 2018г.	Курбан-байрам

#### 6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация МБОУ ООШ с. Каймашабаш организуется следующим образом:

- в начальной школе - по 2 предметам: итоговая контрольная работа по математике, русскому языку .
- по 2 предметам в 5 классе - экзамены (итоговые контрольные работы) по русскому языку, математике;
- по 3 предметам в 7-8 – экзамены по русскому языку, математике (алгебре) и по выбору один из предметов. Выбор предмета утверждает педсовет МБОУ ООШ с. Каймашабаш в одной из следующих форм: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, дифференцированные зачеты, итоговые опросы, переводные экзамены (устные или письменные), письменные или устные проверочные контрольные работы,

Сроки промежуточной аттестации во 2-8-х классах с 17 по 31 мая 2018 года.

#### 7. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно по срокам и формам ОГЭ , установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Обязательными являются два экзамена: русский язык и алгебра (в новой форме ОГЭ-9), а также два экзамена по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в 9 классе.

Расписание проведения итоговой аттестации в новой форме ГИА устанавливается Рособнадзором.

Оценочная система устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

#### 1.2.4. Внести дополнение в подпункт 3.1.2. План внеурочной деятельности План внеурочной деятельности во 2-4 классах, реализующих ФГОС НОО

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика		1	1	
Духовно-нравственное	Родной Башкортостан: история, культура, природа	1			1
Итого		1	1	1	1

1.2.5. Дополнить пункт 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы» организационного раздела подпунктом 3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, и изложить его в следующей редакции:

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации должно быть

создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, условия должны:

- соответствовать требованиям ФГОС;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивать реализацию основной образовательной программы образовательной организации и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывать особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;
- предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Раздел основной образовательной программы образовательной организации, характеризующий систему условий, должен содержать:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему мониторинга и оценки условий.

Описание системы условий реализации основной образовательной программы образовательной организации должно базироваться на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательной деятельности;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательной деятельности и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы

Мероприятия	Срок	Результат	Ответственные
1. Создание нормативного обеспечения введения ФГОС			
Издание приказа по школе «О создании рабочей группы по реализации ФГОС НОО»	Август 2017	Приказ по школе	Директор школы
Разработка и утверждение плана-графика реализации ФГОС НОО	Август 2017	Наличие плана-графика	Рабочая группа по реализации ФГОС
Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО	Август 2017	Наличие списка учебников в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ	Администрация школы Рабочая группа по реализации ФГОС
Разработка на основе примерной программы основной образовательной программы начального общего образования школы и утверждение данной программы	Август 2017	Наличие принятой, согласованной, утвержденной программы	Рабочая группа по реализации ФГОС Пед.совет Директор
Приведение в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций	Август 2017	Наличие пакета должностных инструкций в соответствии с Приказом Министерства здрав.и социального развития РФ	Директор школы Администрация школы
Разработка и утверждение учебного плана ОУ, организация его исполнения	Август 2017	Наличие утвержденного учебного плана	Рабочая группа Директор школы
Разработка рабочих программ ОУ с учетом примерных программ по учебным предметам, примерных программ по отдельным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Август – сентябрь 2017	Наличие утвержденных/принятых программ	Рабочая группа
Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности ОУ	Август – сентябрь 2017	Наличие утвержденных/принятых программ	Рабочая группа



Разработка ОУ системы оценки достижений планируемых результатов (включает в себя описание ПР, перечень показателей ПР и инструментарий для оценки их достижения)	Сентябрь – декабрь 2017	Наличие документа	Администрация школы Рабочая группа по реализации ФГОС
Разработка модели договора между родителями и школой в условиях реализации нового стандарта	Октябрь 2017	Наличие модели договора	Администрация школы Рабочая группа по реализации ФГОС
Корректировка локальных и иных документов	В течение 2017-2018 уч.года	Откорректированы ОУ	Администрация школы Рабочая группа
<b>2. Финансово-экономическое обеспечение</b>			
Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с пед. работниками.	Август – сентябрь 2017	Наличие дополнительных соглашений	Администрация школы Директор
<b>3. Организационное обеспечение реализации ФГОС</b>			
Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС НОО	В течение 2017-2018 уч. года	Наличие плана методической работы по проблеме введения ФГОС	Администрация школы Методические объединения школы
Проведение публичной отчетности	В течение 2017-2018 у. г.	Публичные отчеты перед общественностью	Директор школы
<b>4. Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС</b>			
Разработка плана внутришкольного повышения квалификации по проблемам реализации ФГОС НОО	Август 2017	Наличие внутришкольного плана повышения квалификации	Администрация школы
<b>5. Создание информационного обеспечения реализации ФГОС</b>			
Информирование родительской общественности о порядке реализации нового стандарта  - собрания родителей будущих первоклассников размещение информации на	В течение 2017-2018 уч.г.	Знание родителями основных положений ФГОС  Наличие информации на сайте школы	Администрация школы Рабочая группа по реализации ФГОС

сайте - изготовление буклетов ФГОС НОО			
Изучения общественного мнения по вопросам реализации новых стандартов образования	Ноябрь-декабрь 2017	Анкетирование родителей пятиклассников  Результаты анкетирования	Администрация школы Рабочая группа по реализации ФГОС
6. Создание материально-технического обеспечения реализации ФГОС			
Разработка плана мероприятий по обеспечению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями нового ФГОС	В течение 2017-2018 уч. г.	Наличие плана	Администрация школы Рабочая группа по реализации ФГОС

1.2.5. Дополнить пункт 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы организационного раздела подпунктом 3.3.7 Контроль за состоянием системы условий и изложить его в следующей редакции:

Контроль за состоянием системы условий осуществляется на основе внутришкольного мониторинга образовательного пространства.

Объект контроля	Критерии оценки, измерители, показатели
Кадровые условия	
1. Качество кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;</li> <li><input type="checkbox"/> принятие идеологии ФГОС НОО;</li> <li><input type="checkbox"/> освоение новой системы требований к структуре ООП НОО, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;</li> <li><input type="checkbox"/> овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.</li> </ul>

<p>2. Исполнение плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с введением ФГОС НОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> заседания методических объединений учителей по проблемам реализации ФГОС НОО – не менее 1 в течение учебного года;</li> <li><input type="checkbox"/> участие педагогов в разработке разделов и компонентов ООП НОО – по мере необходимости;</li> <li><input type="checkbox"/> участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО – в течение учебного года по плану методической работы.</li> </ul>
<p>3. Реализация плана научно-методической работы, в том числе, внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы реализации ФГОС НОО</p>	<p>Проведение 90 % запланированных мероприятий, с возможной коррекцией по мере появления необходимости.</p>
<p>Психолого-педагогические условия</p>	
<p>1. Наличие модели организации образовательного процесса</p>	<p>Эффективность реализации вертикальных и горизонтальных связей профессионального педагогического взаимодействия</p>
<p>2. Качество реализации моделей взаимодействия и</p>	<p>Количество программ внеурочной деятельности по различным направлениям и видам деятельности</p>
<p>подразделения дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности</p>	
<p>3. Качество реализации системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности</p>	<p>Наличие учебного плана и плана внеурочной деятельности на учебный год</p>

4. Привлечение органов государственного управления к проектированию ООП НОО	Соответствие ООП НОО критериям оценки по разделам
Финансовые условия	
1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> дифференцированный рост заработной платы учителей, создание механизма связи заработной платы с качеством психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических и информационных условий и результативностью их труда;</li> <li><input type="checkbox"/> допустимый рост в общем фонде оплаты труда объема стимулирующих выплат, распределяемых на основании оценки качества и результативности труда работников и не являющихся компенсационными выплатами;</li> <li><input type="checkbox"/> наличие механизма учета в оплате труда всех видов деятельности учителей (аудиторная нагрузка, внеурочная работа по предмету, классное руководство, проверка тетрадей, подготовка к урокам и другим видам занятий, консультации и дополнительные занятия с обучающимися, другие виды деятельности, определенные должностными обязанностями);</li> <li><input type="checkbox"/> участие органов самоуправления (выборного органа профсоюза работников) в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</li> </ul>
2. Наличие локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работникам школы, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Повышение стимулирующих функций оплаты труда, нацеливающих работников на достижение высоких результатов (показателей качества работы)
3. Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Соответствие документов требованиям ТК РФ
Материально-технические условия	

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
1. Компоненты оснащения начальной школы	1.1. Учебные кабинеты	0/3
	1.2. Помещения для занятий учебноисследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	0/3
	1.3. Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности учебные кабинеты	0/3
2. Компоненты оснащения учебных кабинетов	2.1. Нормативные документы, локальные акты	100%
	2.2. Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы по предметам начального общего образования	0% / 100%
	2.3. УМК по предметам начального общего образования	100%
	2.4. Дидактические и раздаточные материалы по предметам начального общего образования	85% / 15%
	2.5. Учебное оборудование	100%
	2.6. Учебная мебель	100%
3. Компоненты оснащения спортивного зала	3.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение	100%
	3.2. Игровой спортивный инвентарь; оборудование	100%
4. Компоненты оснащения школьной столовой	4.1. Оснащенность по профилю деятельности.	100%
	4.2. Оборудование, мебель	100%
Информационно-методические условия		

1. Качество информационных материалов о реализации	Наличие и полнота информации по направлениям: <input type="checkbox"/> нормативное обеспечение введения ФГОС НОО;
ФГОС НОО, размещённых на сайте школы	<input type="checkbox"/> организационное обеспечение введения ФГОС НОО; <input type="checkbox"/> кадровое обеспечение введения ФГОС НОО; <input type="checkbox"/> программно-методическое обеспечение введения ФГОС НОО.
2. Учёт общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание ООП НОО	Внесение изменений в ООП НОО
3. Качество публичной отчётности о ходе и результатах введения ФГОС НОО	Наличие и своевременность размещения на официальном сайте школы отчета по результатам самообследования по итогам деятельности за учебный год
4. Наличие рекомендаций для педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> по организации внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li><input type="checkbox"/> по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов;</li> <li><input type="checkbox"/> по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся;</li> <li><input type="checkbox"/> по перечню и методике использования интерактивных технологий на уроках</li> </ul>	Рекомендации разработаны, обсуждены на заседаниях методических объединений учителей начальных классов